

पद्म-पुष्पहार

माझ ४ था.



M81-6

J 83 P

जुलै सन १९३१.

किंमत १२ आणे

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_194091

UNIVERSAL
LIBRARY

पद्य-पुष्पहार

भाग ४ था.

श्रीगवेऽभ्यस्तविद्यानां योवने विषयेषिणाम् ।
वार्द्धके मुनिवृत्तीनां योगेनांते तनुत्यजाम् ॥

रघु. १-८

हैं पुस्तक

गजानन गोपाळ जोशी

पेन्शनर स्कूलमास्तर,

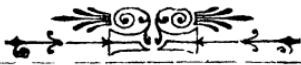
यांनी तयार केले

—१२३४५६७८९०—

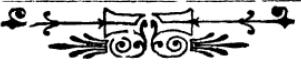
प्रथं कर्त्यानें सर्वं हक्क स्वाधीन ठेविले आहेत.

सन १९३१

किंभत १२ आणे



हें पुस्तक कन्हैयालाल सिताराम तिवारी यांनी
नाशिक येथे तिवारी छापखान्यांत छापिले व
गजानन गोपाळ जोशी, यांनी नाशिक येथे प्रसिद्ध केल.





श्री. गजानन गोपाळ जोशी यांनी आपल्या पद्य—पुष्पाचे तीन हार या पूर्वीच सरस्वतीच्या चरणी बाढिले आहेत. या त्यांच्या सरस्वतीविरील भक्तीमें प्रसन्न होऊन तिनें वाढ्यमंदिरांत श्री. जोशी यांना आर्हीच प्रवेश मिळवून दिला आहे. आज तीस वर्षे ल्यांची काव्ये जनतेपुढे आहेत. उतार वयांतही ल्यांचा उद्योग तरुणांना अनुकरणीय आहे. अशा वयोवृद्ध व्यासंगी व वाढ्य मंदिरांत प्रवेश मिळविलेल्या गृहस्थांनी मी ल्यांच्या चौथ्या पुष्पहारास पुरस्कार लिहावा असा आग्रह धरावा, याचे मला नवल वाटते. माझ्या हातून सरस्वतीच्या कंठांत धालण्याजेगा एकादा हार तर राहोच, पण ल्या योग्यतेचे पुष्पही तयार झाले नाही, पण अनुभवी माळाकार, केळ्हां केळ्हां माळ हातांत धालण्याजेगी करण्यासाठी हिरव्या पानांची पुरचुंडी कखन तिला दोरा गुंडाळनात. श्री. जोशी यांनी माझी हिरवी पानें पुष्पहाराबरोबर नेण्याचा आग्रह धरिला तो याच दृष्टीनं, व मीही सरस्वतीच्या चरणी बसावयास मिळते, मग ‘नाही’ कां म्हणा ! म्हणून ओढून धरिले नाही.

पुरस्कार लेखक हा परीक्षकही नव्हे व टीकाकारही नव्हे, त्याची भूमिका निराळी, पुरस्कर्त्याचें काम परिचय करून देणे हें होय. पुस्तक घेतल्यावर तें उघडून अगदी अथवासून इतिपूर्यंत वाचून स्वतंत्रपणे आपले मत बनविणारे वाचक प्रायः थोडेच; त्यांना मजसारख्यान्या पुरस्काराचा उपयोगही नाही. परंतु काव्याचा वाचक या नात्यानें माझा अनुभव असा कीं, पुस्तक हार्नी घेतल्यावर त्याची प्रस्तावना पहावी, अर्पण-पत्रिका पहावी, पुरस्कार कोणीं शिहेला, काय लिंहिला हें ध्यानांत ध्यावे. पुरस्कारांत कोणत्या काव्याकडे लेखकानें अंगुलि-निर्देश केला आहे, त्यांतील कोणता गुण निर्दिष्ट केलेला आहे याचा तपास ध्यावा व मग त्या अनुरोधानें आंतोल काव्ये वाचावीं. मझा वाटतें वहुतेक वाचक याच मार्गाचा अवलंब करतात. पुष्पहाराची उपमा देऊनच सांगावयाचें तर माळ्यापासून पुष्पहार विकत घेतल्यावर त्यांतील गुलाब, मोगरा, चाफा, वर्गे सुवासिक पुष्पांचा परिचय मालकास फारसा आयास न देतां करून देण्यासारखे हें गोड काम आहे.

प्रस्तुत पुस्तकांत मुलांस उपदेश संकीर्ण पद्ये, व बृहदारण्यकोपनिषद अध्याय ४ था यांचे भाषांतर, असे तीन भाग आहेत. श्री. जोशी हांची कविता जुन्या वळगावी आहे. आज-पर्यंत प्रसिद्ध ज्ञालेल्या काव्यावरून कवीचा वेशंताकडे ओढा झांधिक असावा. व देशभाक्ती हा त्यांच्या काव्याचा विषय नसावा असें साहजिक वाटत होतें, व हा अभिप्राय माझे मित्र प्रो. पाटण-

कर यांनी पद्मपुष्पहाराच्या दुसऱ्या भागास प्रस्तावना लिहितांना व्यक्त केली आहेही, परंतु श्री. जोशी यांच्या काब्याचा हा भाग वाचणारास त्यांना राष्ट्रीय भावनेस चालना देणारीं गीतेही चांगल्या रीतीने रचितां येतात हें लक्षांत येईल. आधुनिक विषय जुन्या वळणाच्या वृत्तरच्चनेत रचणारे विद्यमान मुकुंदराय (श्री. मिरजकर) यांच्या व श्री. जोशी यांच्या कवितेंत मला वरेच साम्य आढळून आले. जुन्या पद्धतीचा पोषाख केलेल्या आधुनिक आंगलविद्याविभूषिताकडे पाहून दृष्टीला चमत्कारिक वाटले तरी वाईट वाटत नाही, उलट आदरच वाटतो. शब्दाची सहजता हा कवीचा गुण लक्षांत भरण्याजोगा आहे. काब्य वाचित असतांना अर्थ बोध होण्यास सहसा अडचण पडत नाहीं व काब्यांतील शब्दही मोळ्या प्रयासानें एकत्रित केले आहेत असें वाटत नाहीं. आपल्या काब्यासाठीं शृंगारसंभाराची पूर्व तयारी करावी व रेखून पट्टीची कविता लिहावी हें श्री. जोशी यांचें उद्दिष्ट नाहीं; त्यामुळे कल्पनेची चमत्कृति, उपमेचें कौशल्य, व यमकांची ठाकाठिकी डोळ्यांत भरण्याजोगी नसली तरी कवितें प्रसाद आहे. कांही इतर कवींच्या काब्यांत कवीं कधीं शब्दांच्या व उपमेच्या कृत्रिमपणाशीं हिसके घेऊन अर्थबोधाची प्रचीती होते. व ‘हुःश’ करून ‘सुठलो बुवा एकदाचा या कवीच्या माझ्यांतून!’ अशी वाचकांची स्थिति होते. केब्हां केब्हां मनोरंजनार्थ काब्याचें पुस्तक हातीं ध्यावें तों आंतील मजकुराशीं दोन हात केल्यावांचून मनोरंजन पदरीं पडत नाहीं, असा पुष्कळ वेळां अनुभव येतो, केब्हां केब्हां गूढ काब्याचें कवच फोडति असतां स्वतःची नखें दुखण्याखेरीज कांहींच प्राप्ती होत

नाहीं. तसें श्री. जोशी यांचें काव्य वाचून वाचकास होणार नाहीं
असें मी वाचकांस अश्वासन देऊ शकतों. ‘राष्ट्रगीता’ या कवितेत-

‘आयर्लंड, इजिस देश मिळवी स्वातंत्र्य एकीमुळे ॥

युद्धाने जगतास हैं शिकविले, रोबा तयाचीं मुळे ॥

एकीचें जल कीं विचार—तस्त्वा घाला, तया वाढवा ।

हैं राष्ट्रीय—सभा जनास कथिते “गीता न हो गाढवा” ॥ पा. ४ क. ८

तसेंच—

‘तुला अर्पिले ही गळ्या गोड गीता।

मुखीं गाइ वागे जशी कृष्ण—गीता ॥

स्तवावें, स्मरावें, कथावें जनाला ।

जरी यांतले सत्य वाटे मनाला ॥ पान ४ क. ९

हे एका मागून एक आलेले विचार सुटसुटित शब्दांत मांडलेले
वाचकास आढळून येतील. तसेंच कविता अनेक वृत्तांत रचिली
असल्यामुळे बदलत्या वृत्तांचा हा वामनी थाट काव्यवाचन कंटाळ-
वाणे होऊं देत नाहीं. अगदीं हवा तेथेच वृत्त बदल केल्यानें
वाचतांना मनाला आनंद होतो. ‘भारत-भू-गीता’ या कवितेतील
शेवटचा क्लोक पहाण्यासारखा आहे,

समुद्रोदके वेष्टिले अर्ध देहा ।

वरी कंचुकी परंताची, वदे हा ॥

किती दूध वाहे स्तनीं माउलीच्या ।

नमावें मुलांनीं पदाला सतीच्या ॥ पान २ क. ७

यांतील उपमा गोड आहे. याच काव्यांत व्यक्त झालेले विचार

व्यापक, राष्ट्रीय दृष्टचे निर्दशक आहेत. उदाहरणार्थ—

पाश्चीं, यावन, बौद्ध, जैन, सगळे हे धर्म जो चालवी।

सर्वांच्या हृदयांतरांत वसतो सद्वृत्तिला चालवी ॥

ऐसा भारत—राष्ट्र—सूर्य उगवो, सद्गवना जागवो ।

अज्ञानांध—जनास जागृत करो, स्वातंत्र्य हें गाववो ॥ पा. २ क. ६

राष्ट्रीय वृत्तीची ही व्यापक भावना तरुणपिढीच्या मनावर ठसली पाहिजे यांत शंका नाहीं. अंतःकरणांत जोरकसपणा असल्यावर तो शब्दांतही व्यक्त होतो. नोकरशाहीची सुलतानी, लालाजींच्या हृदपारीस कारणीभूत झाल्यामुळे राग येऊन करीने व्यक्त केलेले जोरदार विचार हिंदराष्ट्रगीता यांत व्यक्त झालेले आहेत.

या पुस्तकांतील “पेशव्यांची इमारत” ही कविता पुष्कळ दिवस वाचकांच्या स्मरणांतून जाणार नाहीं. पेशव्यांची इमारत आपली हक्कीकित सांगताना पूर्व वृत्तांचे वर्णन झाल्यावर हल्दींच्या स्थिती-वद्दलचें तिचें आत्मवृत्त पुढील प्रमाणे आहे.

राज्याचा करितें विचार धीरितें पैसा नृपाचा करीं।

वागें सांप्रत मी अशी जरि, तरी हेते फुका चाकरी ॥

सांवृतीला पतिवांचुनी सुख नसे प्राणाहुनी आवडे ।

गेला हो पीत मी कशास जगले, प्रारब्द हो वांकडे पा. २७ क. ८

पाहोनो मजला जनास सगळे ऐश्वर्य कां नाठवे ।

त्यांचे चित्त कर्धीं विचार दुसरे धेरै न कां हो नवे ॥

यत्रे तीं बनलीं, अै मज दिसे पोटाविणे ना सुचे ।

ज्ञाते हे करिती जगांत असले मूर्खा न तें कां रुचे ? पान २७ क. ९

या दोन कविता कवीच्या काव्याचा नमुना म्हणून समजण्यास हरकत नाहीं. शिक्षकांचे कर्तव्य शिक्षकानेच सांगावें असें श्री. जोशी यांची त्या विषयावरील कविता वाचून वाटतें. श्री. जोशी म्हणतात.

उत्थान चित्त करि स् गुण बीज लावी ।

रास्ती करी सदुभद्रेश, लता फुलावी ।

घाली सुसंत -वचनोदक योग्य वेळी ॥

देती फळे मयुर वालक--वृक्ष वेळी, पान ३३ ५

कसलेल्या कवीच्या काव्यांत आणखी ती कोणती ठाकठिकी सांपडेल?

असे पुष्टक उतारे देतां येतील, परंतु सुगंधाचा परिचय करून देण्यास एवढे नमुने वस्स आहेत. श्री. जोशी हे जुन्या वळणाचे व नव्या विचाराचे कवि आहेत. त्यांच्या शब्दांत सहजता आहे. भाषेत जोरकमपणा आहे. वदलत्या वृत्तांचा वामनी थाट व्यक्त दाखविण्याचे सामर्थ्यही आहे. कधीं कधीं वृत्तबद्धतेत ढिलाई किंवा अनवश्यक शब्दांचे अस्तित्व आढळून आलें तर तें क्षम्य आहे. कोणाची कविता वधू पुरता शृंगारसाज झाल्यावर बाहेर पडवें अशा वृत्तीची असते, तर कोणाच्या कविता वधूला उद्यानांत साध्या पोंपाखांत स्वैर सहल करावीशी वाटते. तिच्या अवश्यवस्थितपणाकडे कोणी बोटै दाखवितील तर कोणी तिची सहजता वाखाणतील. हा ज्याच्या त्यांच्या वृत्तीचा दोष आहे. विश्ववंद्य शेक्सपियर किंवा आलिदास तर राहोच, परंतु बन्याच वरच्या श्रेणीतील वामन, मोरो-

पंत किंवा आधुनिक केशवसुतार्शीं या कवीची तुलना करण्याचा वेडा विचार प्रस्तुत लेखकाच्या डोक्यांत आलेला नाहीं. व तरी बरोबरी करण्याच्या भ्रमापासून श्री. जोशी हेही मुक्त असर्ताल. परंतु या वरच्या श्रेणीवरून खालीं उत्तरल्यावर कवींच्या दरवारांत श्री. जोशी यांनी आपल्या गुणांनी व उद्योगानें बरेंच वरचें स्थान पटकावले आहे यांत शंकाच नाहीं.

नासिक
२३-७-३१.

रा. वि. ओतुरकर. एम्. ए.
प्रोफेसर, एच्. पी. टी. कॉलेज.
नासिक,



अनुक्रमणिका.

अनुक्रम	विषय	पान
	(१) राष्ट्रीय भावना.	
१	भारतभू-गीता	१
२	राष्ट्र-गीता	२
३	हिंदराष्ट्र-गीता	५
४	संक्रांतीचा हलवा	७
५	" "	९
६	स्वराज्यमंडलोद्घाटन	१०
७	लक्ष्मीपूजन [दिवाळी]	१२
८	स्वातंत्र्यलतिका	१४
९	बांबस्फोट	१६
१०	कै. मोतीलाल नेहरु	१७
११	कै. मोतीलाल नेहरु तिलांजळी	१८
१२	राष्ट्रीय-संक्रमण	२०
	[२] राष्ट्रीय स्मृति व जागृति	
१	खड्ग-दर्शन	२२
२	पेशव्यांची इमारत [नासिक]	२५
३	शिवजयंती	२८

(३) मृष्टिविषयक भावना.

१ संक्रांतीचा हलवा (तात्त्विक )	....	३०
२ शिक्षक-कर्तव्य	....	३२
३ पंडितास	....	३३
४ सृष्टि-विकार	....	३५
५ जीवितौघतरंग	....	३७
६ संक्रांतीचा तिळगूळ [प्रेम ]	....	४०
७ ब्राह्महण	....	४१

[४] मुलांस उपदेश [शतक]

१ वडिलांचा मान	....	४५
२ थोर पुरुष	....	४६
३ वेळ	....	४७
४ उद्योग	....	४७
५ प्रीती	....	४९
६ सुविचार	....	४९
७ कुविचार	....	५०
८ अवलोकन	....	५२
९ कर्तव्यकर्म	....	५३
१० व्यवास्थितपणा	....	५४
११ प्रसंगावधान	....	५५
१२ अन्न	....	५६

१३	कसरत	....	५६
१४	परमेश्वरभक्ति	....	५६
१५	सारांश	....	५७

[५] वृहदारण्यकोपनिषद्

१ स्तावना	....	५८
ब्राह्मण २ रा.	....	६१
,, ३	....	६२
,, ४	....	७०
,, ५	....	७६





१ राष्ट्रीय-मातृका

(१)

भारतभू—गीता (राष्ट्रीय)

श्लोक

‘माझा भारत देश’ भाव हृदयीं जी देवता जागवी;
तीते बंदन मी सदैव करितों ती माय कीं शांभवी;
भाषा, जात, कुलादि, हें तम पळो, स्वाराज्य-तेजो-रवी,
भेदाभेद जगांत आज दिसती, ते सर्वही माळवी,

१

संपत्ती वसते जगांत विपुला सृष्टिंत जी मंगल,
 व्यापी उत्तर दिक् हिमालय महान्, सह्याद्रि विध्याचल
 दैवी शक्ति जयामध्ये विलसते नानाप्रकारे सदा,
 रत्नांची वसुधा स्वकीय जननी वंदीन मी तत्पदा. २

मंगा, सिंधु नद्या अनेक निघती संपत्ति देवोनिया,
 देशाला करिती सुपीक सुमने, धान्यादि देवोनिया,
 ज्यांचें स्नान तसेच पान कारिते सदूभावना जागृत,
 यांची जी जननी, पदास नमितो ही होय भूभारत, ३

जेथें होते काविर पहा, कालिदासासमान
 जेथें देती जनक-नृपती याङ्गवल्क्यास मान,
 ज्यांच्या जागी चमकत असे बोस, टागोर आज,
 वाटे मार्ते अरुण उगवे हिंद-भू-सूर्यराज ४

झाले वीर अनंत युद्ध करिती भीमार्जुनादि रणीं,
 गीता ही कथिली तयांस विभुने हो दक्ष भूरक्षणीं,
 गीता-मंथन हें अनेक करिती कालापरी लाविती
 कर्मांचें नवनीत ‘बाल’ वदति ‘निष्कामकर्मप्रती’. ५

पार्श्वीं, यावन, बुद्ध, जैन सगळे हे धर्म, जो चालवी,
 सर्वांच्या हृदयांतरांत वसतो, सदूचृतिला चाळवी,
 ऐसा भारतराष्ट्र-सूर्य उगवो सद्ग्रावना जागवो,
 अज्ञानांध-जनांस जागृत करो, स्वातंत्र्य हें गाववो. ६

समुद्रोदकें वेष्टिले अर्धदेहा,
 वरी कंचुकी पर्वताची, वदे हा,
 किती दूध वाहे स्तनी माउळीच्या
 नमावें मुलांनी पदाला सतीच्या.

७

(२)

राष्ट्र-गीता



आली जागृत राष्ट्र-शक्ति बुध हो, या भारतीं सांप्रत,
 सेवावें हृदयीं सदैव तिजला, ध्यानीं, मनीं तह्यत,
 यावें हिंद-जनां ‘स्वराज्य’ सगळे, घाला बहिष्कार हा,
 हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते, पार्यीं तिच्या हो रहा १

जाती, धर्म, तसेच कर्म दिसतें देंशांत या वेगळे
 यांचा काय विरोध राष्ट्र-विषयीं; राष्ट्रैक्यता कां गळे !
 पाहोनी जगताकडे क्षणभरी, ‘स्वातंत्र्य’ भक्ती करा,
 हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते, हन्मंदिरीं तें धरा २

ठावोनी तुमडी हरी धन पहा, व्यापाररूपें किती !
 ‘काळा’ ‘गौर’ असें मनांत धरिती, काळ्यास ते गांजिती;
 देवाच्या घरचीं समान असती हीं माणसे सर्वदा,
 हें राष्ट्रीयसभा जनांस कथिते, कां भोगितां आपदा ! ३

नेला द्रव्य-निधी अपार अपला वारांगना-नीतिने,
जागे व्हा अजुनी, स्वतेज सगळे ही आसुरी-नीति ने,
मेले धैर्य तसेच शौर्य हरिले ! निर्वार्य झाले कसे !
हें राष्ट्रीय-सभा तुळास कथिते, जागे मर्नी व्हा कसे ४

कारागर कला, तशी कुशलता नेली पहा; आपली;
द्वाने करिती पदार्थ मगळे, विद्या कला लोपली,
आहे ताज्रमहाल, साक्ष दुसरे प्रासाद किले किती
हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते, ते राज्य कां हाकिती ५

पाळवी 'सहकारिता' स्वविषयीं राष्ट्रक्य व्हावें तरी,
मेदाभेद जनांतले विसरुनि एकी करा अंतरीं;
राखावी हृदयीं पराऽसहकृती 'स्वातंत्र्य' यावें जरी,
हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते आज्ञा करा साजरी. ६

सांगे कर्मरहस्य वा तिलक कीं 'निष्कामकर्म' करा,
गांधीं सर्व जनांस हेंच कथितो जें आचरी तो करां,
ल्यांते देव असे म्हणून भजतीं 'संन्यास-योगी' तसे;
हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते, सर्वामुखीं गातसे, ७

आयर्लंड, इंजिस देश मिळवी 'स्वातंत्र्य' एकीमुळे,
युद्धाने जगतास हें शिकविले, रोवा तयांचीं मुळे,

एकीचें जल कीं विचार तरुला धाला, तया वाढवा,
हें राष्ट्रीय-सभा जनांस कथिते ‘गीता न हो गाढवा’ ८

तुला अर्पिली ही गङ्घा, गोड गीता
मुखीं गाई, वागे जशी कृष्ण-गीता
स्तवावें स्मरावें, कथावें जनाला
जरी यांतलें सत्य वाटे मनाला

९

(३)

हिंदराष्ट्र—गीता



लालाजीला असहकृतिने धातले बंदिवासीं,
राष्ट्रासाठीं तनु-मन-धना अर्पिती हिंदवासी,
पुत्रप्रेमे बहु तळमळे, तापली हिंदभूमी,
गश्चात्यांची नय-मति-कृती नष्टली दैवभूमी. १

स्तनाचें जिच्या दूध शोषून नेले,
जिला खावयाला न काहींच ठेले,
गळा हो तिचा कापितां आज काय ।
रडे हिंदभूमी, करी हाय ! हाय !

२

१ ‘गाढवापुढे वाचली गीता कालचा गोंधळ बराच हेता’ ही क्षण प्रसिद्ध आहे.

‘शिवाजी’ वदे जों घडे राजदंड,
तयाचीं करीं स्मारकं, न्याय ! बंड !
दिला ‘बालकाला’ कसा बंदिवास,
किती दुःख भोगी, नसे तो निरास

३

तया मोंगलाला कसे दोष देतां
कुठें कायदा, न्याय कीं व्यर्थ नेता !
‘स्वयंनिर्णयाचे’ कुठें तत्त्व गेले
कृतीं पाहतां खरें सर्व मेले

४

‘महात्मा’ असें गांधीजी तो जगांत
न्याच्या यशा दैवतें नित्य गात.
सदा राष्ट्र-कार्यी धरी प्रेम, शांती,
मुलं ‘गांधि’ ‘गांधी’ तया नित्य गाती.

५

जनीं भेद रूपें जरी राज्य केले
परंतु जनाच्या मनीं हें उदेले
असे पारशी, यावनी जाति-भेद
परी राष्ट्र-कार्यी असूं एक वेद

६

चला आज कारागृहीं सर्व जाऊं
सदा अंतरीं हिंद-मातेस गाऊं
नसे अख शक्कादि कांहीं कराऊं
‘बहिष्कार’ सत्याग्रहादी निवांत;

७

असे 'दाम' विश्वास, आशा जनाचा;
 तसा प्राण आहे खरी राष्ट्र-वाचा
 असे 'नेहरू' बंधु 'जल्ली अनेक,
 मर्नी निश्चये एकी ठेवूं विवेक

८

कना 'मिंह' जागा मर्नी आज झाला
 स्वयें बंदिवासी करूं वांधवाला
 अशी राष्ट्र-वृत्ती, कृती होय जागी
 स्वराष्ट्रामध्ये कां उरे बा, अभागी
 करा राष्ट्र-सेवा, नका धीर सोइं
 मतें जाति-भेदे नका एकि मोइ
 जगाची कृती काय चाले पहावी
 वना 'कर्मयोगी' धरा हिंद गावी

९

१०

(४)

संक्रांतीचा हलवा (राष्ट्रीय)



ज्ञात्यं क्रांती कितितरि सख्या हिंदलेकांतरांत;
 देशासाठीं तनु-मन-धना त्यागिती ते नितांत,
 राष्ट्रक्याचा धज मिरविती, ध्याति, गती सदैव
 मंक्रांतीचा तिळगुळ खरा वाटते राष्ट्र-दैव.

१

स्वातंत्र्यानें मिळवुं ह्यणती राज्य आतां जगांत.

सोङ्ग तैशी परसहकृती, एकिचें गीत गात.

प्रेमाची, गा, हलु हलु मर्नी बंधनें आवळावीं,
संक्रांतीचा मधुर हलवा भावना ही वळावी,

२

राष्ट्र-प्रेमें सुरस करिती नागपूरांत गीत,
वाळे भेळे करिति सगळे हिंदराष्ट्र स्वगीत,
मेळे सारे विसरूनि पहा, जाति-धर्मादि भेद
संक्रांतीचा धवल हलवा स्नेह भावें अभेद

३

पंजाबाला बहुत छळिले न्हाणिलीं देश-माता,
वृद्धां बाला सहज पिढिले घोर आकांत आतां,
संतापानें हृदय उल्तें वाहती अश्वं आज;
संक्रांतीला परसहकृती सोड, टाकून लाज,

४

राष्ट्रासाठीं धरि सहकृती बांधवांची मनांत,
देशोद्धाराविण न सुगती एक व्हावें जनांत;
अद्वैताची खचित महती काय वेदांत सांगे,
वागे चिर्तीं, परि कृति त्रिना होइना कार्य सांगे

५

व्यापारानें स्वधन हरिले वीर्य, वा, दीन केले
त्या युद्धानें वर भर पडे, जाहलों कां भुकेले
पर्जन्याची मग अवकृपा, वांकडे दैव झाले,
चंपारण्यीं छळिति अबला गौर हे मोह-जाले

६

दुर्देवाची तुजसि कथिली काहणी गोळ आज
 एकी व्हावी लजुनि दुबळे भेद यावें स्वराज
 अंतः प्रेमे खचित खचिती अंतरें प्राज्ञ लोकीं
 संक्रांतीचा सुरस हलवा गोड हा कीं विलोकी

७

तिलक पादरजांस नमू करें
 हृदय-मूर्तिस सेबि, न मूक रे
 तमु-मनें भरतांतर सेविलें
 तिळगुलास निरंतर भाविलें

८

(९)

संक्रांतीचा हलवा (राष्ट्रीय) १९२९

* * *

श्लोक

क्रांती सूर्य करी, वरी मकर-दिग्यामी-वधू-सुंदरी—
 तेजस्वी किरणे, प्रसन्न सुमनें सृष्टीस हृन्मंदिरीं
 रात्री होती कृशा निशापति-वशा वासंतिका शांतिला—
 तारे लुप्तकरें रवीस नमिती, पाहे जगत्क्रांतिला .

९

क्रांती सृष्टी करि, नद्या रुसुनिया जाती समुद्राकडे
 होते मानव-शक्ति तुच्छ, विपुला दावी जरी आंकडे

१ साम्राज्य-ग्रकृती जियें विलसते ती दीन झाली पुरी
झाते राज-कृतींत वागपटु, परी ते दीन अतंःपुरीं.

२

आहे ही कुटिला वृपाल-पदवी बुद्धी हरी, वैभव,
पोटाची खळगी भरे न शृणुनी रौद्र-स्वरूपी भव,
ऐसा हा झगडा जगांत दिसतो या मानवी कोटिचा
“ अभ्युत्थानमर्धम् ” कृष्ण कथिंतो जो बाळ चिक्कोटिचा ३

क्रांती धर्म, समाज आज करितोः—उद्योग, धंडे किती—
गेले सर्व रसातळांत, बुडले, वीर्यत्वही टाकिती
पाहे हा जन वंवनीं गुरफटे, “ स्वातंत्र्य ” हे शाद्विक
गेलें वैभव हे हळू हळू पहा, संक्रांति ही आद्विक ४
शाळें, काव्य, कला जगांत लपलीं पाश्चाल्य-संशोधनीं
ऐश्वर्ये नटली जरी भरत-भू, हो शून्य तद्वंधनी
ऐसें बंधन हें सुटेल भरत-स्नेहांगणीं खेळतां
सेवावी जगतांत वीर जन हो, स्वातंत्र्य चिदेवता ५

[६]

स्वाराज्य मंडलोद्घाटन श्लोक



यावें हिंद-जना स्वराज्य ल्पणुनी आला तुम्ही भारती

१ लंडन

सद्बुद्धी तुमची जनांत विलसो ओवाळितों आरती;
युद्धानें जन- मानसीं उगवला स्वातंत्र्य- तेजो-रवी;
घन्या हो सुमती, पराक्रम रणीं शत्रूस जो हारवी १

लोकांचें हित तेंच राज्य अपलें ही भावना जागवी,
राजा तो असतो खरोखर जर्णी लोकां न जो नागवी;
देतां हिंद-जनां स्वराज्य, नृपते, औदार्य हें दावितां,
घन्या कीर्ति असो जगांत तुमची साम्राज्य-भू-देवता, २

देवो चंद्र-रवी प्रकाश सगळा, तारे तसा आपला;
तैशी कीर्ति-पराक्रमा न तुलना, लोकांत जो व्यापला;
ल्यांची नित्य गती यशास, मिळु दे साम्राज्य-भू-मंडला
होवो अस्त कधीं न भूंत रविचा, देवा, जगन्मंडला. ३

वाणीला यश पूर्ण अर्पण करो श्री शारदा-देवता;
बाहु-क्षात्रिय-न्तेज इंद्र तुजला देवो रिपु धंसिता;
लक्ष्मी जोड्यानिया करांस विपुला देवो स्वतेजो-निधी,
गावो गीत सुरांगना सुरवरीं, लाजो तुला तो विधी ४

अग्नी देवो तुजासि नृपते, आपली नित्य-कांती;
वायु देवो तुजसि सुगती, भूमि ही पूर्ण शांती;
व्यासी अर्पों नभ तुजासि गा, शुद्ध तें देह वारी,
भूतें ऐशी तुजासि नमिती, कोण तूतें निवारी. ५

राष्ट्रे सारी तुजसि नमिती आपली मान लोकीं;
 तैशा विवा स्तविती तुजला स्नेहभावें, विलोकीं;
 लोकांमध्ये तुज वश कला जाहल्या सर्व आज
 लोकांचें गा, हित करिसि तं देउनीया स्वराज्य

६

दावी बुद्धी तुजसि विमुनें राज्य संरूप दाया;
 चिर्तीं नांदो नच विषमता, हिंद लोकांस द्या या;
 ऐरीं कृत्ये कारीसि जारी तं कीर्ति ही गाति लोक
 साम्राज्याचें खचित नृपते, सार हें गा, विलोक

७

[७]

लक्ष्मीपूजन. आर्या (गीति)



जन हो, पूजन करितां श्रीर्चे दीपावर्णीत जें आज,
 पाहूं विचार करुनी आहे की मुख्य ल्यात तें काज १

मानिति सुवर्ण-रौप्या लक्ष्मी, ती सत्य काय हो, आहे
 'ऐश्वर्य' चार वर्णी लक्ष्मी जी तीच सत्य वा, पाहे २

लक्ष्मी द्विजांस आहे 'ज्ञान,' तसें 'शैर्य' वीर जनि आहे
 'व्यापार,' वैश्य-लक्ष्मी शूद्रामी 'चाकरी' सदा पाहे ३
 जें ब्राह्मणांत असते ब्रह्माचें तेज तें कुठे सांगा

- दिसतें काय तुम्हातें विषयाचा भोग ब्राम्हणीं जागा ४
 कोठें शम, तप आतां, विश्वामित्रादि काय हो, मोठे
 वर्णावैं कितिक तया मुनिवर्या मंदबुद्धिच्या ओठें ५
 लोपविलें ज्या तेजें क्षात्रादिक सर्व, आज नच उरलें
 पूजन कसें करावैं ! क्षानादिक सर्व संपदा हरलें ६
 संगर सदा करावा, रक्षावी जी प्रजा असे जगतीं
 कारिती असे किती नृप, पोट भराया जणो, जर्गी जगती ७
 श्रीरामदास—तेजें, ब्रह्मेदस्वामिच्याहि तेजानें
 बाजी शिवाजी झाले क्षत्रिय शौर्यत्व योग्य तें ज्यानें ८
 दादांनीं लावियला शौर्ये अटकेवरी कसा झेंडा
 यवन—रिपु कापियला खाटिक कापी पहा, जसा मेंढा ९
 क्षत्रिय-विवाह आहे स्वयंबर, मुली गुणी-जनां वरिती
 वीर-जननी असावैं रात्रंदिन हच्चि याचना कारिती १०
 ऐसें क्षत्रिय असती सांग मला कितिक आज या देशीं
 सीमोळुंघन करिसी विजया-दशर्थास काय तूं देशी ११
 ऐशी क्षत्रिय-लक्ष्मी गेली ही, व्यर्थ पूजिता कोणा !
 दरडावितां सहज तरि जाऊनि बसतां कसें तुम्ही कोणा ! १२
 व्यापार दूर गेला वैश्याचा, हे न सांगणे कां तें !

चाले 'स्वदेश-चलवळ' कीं 'बंदे मातरम्' नभी मारें १३ !

माल स्वदेश ध्यावा, आज मनें जागवा कर्हीं निजर्हीं !

ऐसे वाटे संवाँ व्यापार लक्ष्मी दुरी पहा, रमली १४

यंत्रे अगणित झालीं मानवशक्ति टिके न त्यां पुढती;
द्रव्यौषध वाहतो हा हिमगिरि-सरिताऽब्धिला जणो, मिळती १५

व्यापार सर्व गेला वैश्यांचें कार्य काय गा, उरलें !

पूजन करिसीं कुणाचें ! दारिद्र्ये भारतास व्यापियलें १६

लक्ष्मी शूद्राची जी वसे घोघर न सांगणे आतां

हें बोलणे कठिण तारी, करि क्षमा बालका न कां माता १७

म्हटी चालत आली वागावें त्या परी न चुकवावें

सत्य तयांत पहावें सुजांनीं बालकांस शिकवावें १८

पूजन करितां आले विचार मानसिं तसेंच मांगितलें

जी तीन वर्ण लक्ष्मी गेली, शूद्रत्व शेष गा ! उरलें १९

[८]

स्वातंत्र्य-लतिका श्लोक

विद्युत्तेज-ऋता नभीं चमकली मेघोदकीं जन्मली,
दिव्यांगे नटली रवि, शाशि सुमें तेजोनिधी पातलीं

व्यापी सर्व जगा—चराचर भित्तें तें अंतरी कांपतें
सांगे, कोण तिला करांत धरितो ! श्रीसच्चिदानन्द तें १

वाहे निर्झरिणी विलास-रमणी गाणी मुखें गाउनी;
वन्यश्री खुलबी, दरीस फुलबी वासांतिका सेवुनी;
तेदें खेळति वा, निसर्ग-लतिका, बालें मृगांचीं मुदें
गेलें वैर विमूळन, सर्व लपलें, आनंदलीं चिन्मुदें २

पुष्पांच्या लतिका वर्णी, उपवर्णी श्रीशारदा डोलबी;
गाती भृग मुदें रसाळ कविता, मात्रा-गणां लाजबी;
सृष्टी ही रमते निसर्ग लतिका काव्यांजली बाहती;
होतो लग्रविष्टी मरुद्रण-कर्णी पुष्ये फळे डोलती ३

स्वातंत्र्ये शुक-सारिका विहरती, कुंजामधें रंगती;
गाती मोदभरे रसाळ कवनें संवेदना डोलती;
स्नेहांच्या लतिकावरी विलसती, स्वातंत्र्य-सूर्योदय—
होतां प्रीति-लक्षा प्रफुल्ल दिसती गावा सदा चिन्मय ४

माता भारत-भू-लता विकसली येती फळे गोजिरीं
पुष्ये सुंदर हीं सुरेख फुललीं चिन्मंदिरीं साजिरीं;
लेई ‘लाल’ ललामभूत हृदयीं हारावली सोज्बल,
गाती मोदभरे रसाळ कवनें चिद्भावना निर्मल ५

[९]

बांब स्फोट

बांब स्फोट कथी विचार हृदयीं वाईट कीं चांगला;
न्यायाधीश करी निकाल दिसतो जो साजरा वाटला;
अंतज्योत अशी युवन्हृदयिंची कां हो पहा, पेटली; !
राज-प्रीति-ळता विलास करितां, निस्तेज कां जाहली ! १

❀ ❀ * ❀

आंगलांचे उपकार हिंद-जनता भोगीं, असे फोडिले
स्वातंत्र्योपकृतिप्रति भरतभू-पुत्रा, तुवां जोडिलें;
गेलीं तनि शतें सुराज्य वारलें, सांभाळिलें आदरें;
तद्भूपुत्र क्षणून “बांब करणे” हें वाटतें कां बरें ! २

लोकांचीं हृदयें सुशिक्षित करी, शोधी तया अंतरीं;
स्वातंत्र्यास तयार खास करूनी हीं आंगलभू-सुंदरी;
यंत्रे काव्य, कला तिला शिकविते आंगीं तिच्या वाणती;
“बांब स्फोट” असें विरुद्ध फल हें, कां हो मर्नी आणती ३

* * * *

रत्नांचा मणि कोहिनुर दिसतो भूपाल-शीर्षवरी;
शक्खाखें, इतिहास सर्व लपली जाऊन देशांतरी;

गेले वीर, नृपाल सर्व दडले व्या तार ओजस्विता;
मांगे नागविले जगांत भरता कोणी बदे तत्त्वता

४

* * * *

द्वैधी-भाव निसर्ग-शब्दु बनला राष्ट्रांत या भारती;
नाहीं भाव हृदीं स्वराज्य-विधिचा ओजस्विता भारती;
या अक्तीं मिळवा, जनांत ठसवा, कार्य-स्वरूपी करा;
“स्फोटानें” घडतें असें काधि तरी, शोधा पहा अंतरा ५

(१०)

पांडित मोतीलाल नेहरू

निधन श्लोक

मोतीलाल नथेवरी चमकती ते आज गेले तुँठे !
होतें कुंकुम लाल काय पुसले ! आकांत की हो उने !
शोके होरपले जगी भरत-भू चितामिने भाजली
राष्ट्राचीं हृदये कृतांत-सभये देतांत शोकांजली

१

राष्ट्रासाठीं तनु-मन, दिलीं संपदा सर्व कांहीं
राष्ट्र-ज्योती सरस कंरुनी चेतवी वर्तिका ही
ओवाळीतों भरत-सतिला आत्म-निरांजनीते

राष्ट्रैक्याचीं धवल सुमरें वाहिलीं भू-जनीतें २

स्वातंत्र्याचा ध्वज धरुनिया चालला काय लोकी
लालाजिला, टिळक-मुनिला जाउनी कीं विलोकी
अंतर्ध्यानें मनुज-ननुला शक्य नाहीं उपाय !
गेला स्वर्गी म्हणुनि सखया वंदितो आज पाय ३

आलें मंडळ गोळमेज करुनी शारूयादि सारे जन
नाहीं आवडलें तुला म्हणुनि गा स्वर्गातुनी अंजन
धाळवें नयनांत, योजिसि मर्नी गेला तरी धावत
स्वातंत्र्यास बरी सख्या झडफरी नाहीं दुर्जे मागत ४

होती हाल किती खिया दुखवती कारागृहीं तापती
शोकें विव्हळती सतीस वरिती स्वातंत्र्य आराधिती
त्यांची कां करुणा नये म्हणुनि तूं स्वर्गात जाशी वशी
वीरांची भरली सभा तिजमधे तूं जाउनी सांगशी ५

(११)

मोतीलाल-तिलांजली

मोतीलाल तिलांजली तुजासि गा, देतों दहाव्या दिनीं,
आत्माराम असो रती जन-पदीं स्वातंत्र्य-चिद्रादिनी;

राष्ट्राची अधिदेवता विलसली हृन्मंदिरीं मावली;
शाळी व्यापक टाकुनी नर-तनू; चाळू तिच्या पावलीं १

देतो आज तुला जवाहिर करें स्या अंजली आदरें
नातीं दोन जनांस आज दिसतीं पुत्रत्व, राष्ट्रत्व, रे,
गेला प्राण रणामधें लढूनि हा स्वर्गात जाशी तरी
देतो आज तिलांजली जन-पद स्वातंत्र्य कार्या वरी २

यावा तैजस दिव्य देह तुजला चित्तीं कर्थीं दाह न;
जा निर्विन्नपणे तुला अमर हे होती स्वयें वाहन;
जावें लौकर राष्ट्र-कार्य करण्या स्वर्गामधें सांप्रत;
लाला, बालक, दास मंडळ करी प्रेमें तुझे स्वागत ३

आले मंडळ गोलमेज करुनी देते तुला अंजली,
राष्ट्रैक्य-प्रतिभा जनांत विल्से जोडीतसे अंजली
माग्यानें सगळे तुझ्याजवळ हे शास्त्र्यादि आले जन
प्रेमें आज तिलांजली ल्यजुनि जें, हो मानसीं अंजन ४

गांधी चालति हे तुझी नर-तनू घेऊन खांबावरी
अग्री भस्म करी परी अवतरें राष्ट्रात दिव्यांबरी
नाना-रूप धरि तुझी नव तनू स्वातंत्र्य हें आदरी
देते आज तिलांजली नरवरा, राष्ट्रैक्य देवो करीं ५

(१२)

[१९३०]

राष्ट्रीय-संक्रमण

श्लोक

द्वैधीभाव पहा, जनांत लटतो निःशब्द, शश्वासह
सांगे धर्मः—“रणीं विरुद्ध करणीं देवासहीं दुःसह”
गष्टैङ्क्य-स्मृति-भावना जनपदीं चिह्नेवता जागते
वेने हा अवतार, या भरतभू-संकांतिला भैगते.

?

नेती हिंद-जनास भूग्रतिनिधी देऊन आश्वासने
‘राऊँडेवल’, ‘गोलमेज’ म्हणती लोकांत विश्वास ने
गांधी, नेहरू, या पटेल वळवा होऊं नका निर्दय;
ऐशी ही कारि योजना-तम पले स्वातंत्र्य-सूर्योदय

२

कांती आज जगांत काय दिसते ती सर्व राष्ट्रांत या,
द्रेपामी भडके, जनांत खटके, चिंताम्बी जाळी तया,
राष्ट्राचीं हृदयें पवित्र सुमनें दावाम्बिने भाजलीं;
देती त्यास तुरुंग-वाम, रुजलीं पिऊन शोकांजली,

३

सृष्टीची प्रकृती दिसेल विकृती संतप्त हृन्मंदिरीं,
वर्षे मेघ, नद्या शरीर फुगुनीं आक्रोशल्या सुंदरी,

आकाशांत उडे विमान चिरडे अग्रीमधें सांपडे,
ज्वाला-स्फोट घडे, मनुष्य न रडे, संक्रांति चौहीकडे

४

बंडें उद्भवती, प्रभात समर्थी गाती स्वतंत्रावली;
देशी-माल करी जनांत विकरी खादी असे मावली,
जाती शेतकरी; करा न भरिती सखाप्रही रंगती,
शिक्षेची परवा मनीं न धरिती चाले पिकेटिंग ती

५

झेंडा-त्रंदन बंधन त्यजुनि हे चाले पहा, आदरें
लाठीचे बसतात घाव वरती त्यांची न ल्या याद रे
“ देशी माल विकाल ” बाल वदती घाला बहिष्कार या
संक्रांती भरतांत कार्य कारिते, आहे तिला कां दया

६

गेले मंडळ एक आज, दुसरे आले, तिजे सांगुनी;
चाले हा क्रम सारखाच अजुनी मुंचापुरीं मागुनी
मेले आजवरी किती दुखवले कारागृहीं खेचले
संक्रांती करिते जगांत असले ! पाहे मना बोचले

७

झाल्या गा, अबला विवेक-सबला कारागृहीं जाउनां ;
काढा सूत सदा विणून कपडा प्रेमे जनीं गाउनी
चाले हीं टकळी स्वराज्य चरखा खादी स्वतंत्रा वरी
सारा माल विकाल देशभर हा संक्रांति+ हो साजरी

८

+ सुवर्णाकित ऐतिहासिक काल.

[२] राष्ट्रीय स्मृति व जागृति

— अंग्रेज़ों की छलपत्री —

(१) खड्डा-दर्शन



(श्री. स. वि. शि. विंचूरकर यांच्या खड्डास)

खड्डातें बघुनी विचार सुचती, ते आपणा सांगतें,
ज्यानें देह रणीं सदा क्षिंजंविला, त्याची क्षमा मागतीं,
होते विठ्ठल-हस्त-भूषण रणीं, विंचूर-गांवीं असे,
आतां काय पहा, अनाथ बनुनी तो कोपन्यातें वसे १

वर्षे पांच शतें असे यवन-भू, ज्ञाली स्थिती दुर्घट,
धर्मातें छळिती, धनास हरिती पापें भरीती घट
ज्ञाले जे सरदार, शूर नृपती देशास जे रक्षिती
सौख्याला त्यजिती, मनांत कसली नाहीं जयाला क्षिती २

होता विठ्ठल वीर शूर समरीं, त्यांमाजि जो आगळा
त्याच्या हस्तिं, पहा सदैव विलसे, कापी रिपूचा गळा
जावेनी समरांगणीं करितसे क्रीडा रिपूच्या हृदी
खेळे बाळक आंगणीं जणु गमे राष्ट्रास वंदी पदीं ३

जातां जो समरीं करीं बहु धरी, सद्ग्रंथ नानापरी;
 ताईतीं असती कितीक लिहिती बारीक शोधा परी;
 श्रीरामायण-भारतादि बघतां आनंद वाटे मना;
 श्रद्धा पूर्ण मनांत होय म्हणुनी युद्धीं पुरे कामना;

४

ज्याला पाहुनिया नृपांतर थिजे, प्रत्यक्ष मृत्यूच हा
 आतां स्वस्य खुशाल त्यास बघतां घेऊन हातीं चहा
 बहावे काय असें कथा तुळि मला, शोधा तरी अंतरीं
 कालाची गति ही कठीण दिसते रंकास राजा करी

५

झाले स्नान तसेच पान तुजला रक्त-प्रवाहीं रणीं;
 पूजा होयहि शत्रु-शीर्ष-सुमर्ने, कापूर-नीरांजनीं;
 शत्रूचे वल-तेज सर्व हारिलीं देशास सांभाळुनी
 पाहूनी स्थिति हीच आज तुमची ये कंठ हा दाढुनी !

६

घोडा नेउनि सिंधु दावुनि पुढे, त्या आटकेभीतरी,
 झेंडा लावुनि, राज्य तें मिळवूनी दे पेशव्यांचे करीं;
 गंगा स्नान करून पानपतच्या युद्धांत जें पातलें;
 काळानें सगळे हरून धन तें पाहे मुखीं घातलें.

७

शत्रूंच्या हृदया विदारुनि पुढे जाया मिळे वाट ते;
 आंगलांनां बघतां दुरून हृदयीं भती जना वाटते
 आहे हो नृप आज पूर्ण भरतीं, होते तसे यावन
 तत्कालीं तुमचे, तयास वधिले होते न कां पावन !

८

शत्रुंव्या हृदया चिह्न शिरला मध्ये कशाला ! अहो,
 प्राणाला हरणास काय ! दुसरा हेतू मनीं गुप्त हो,
 शत्रुंव्या हृदयांतरांत वसतें जें, पाहसी जाउनी;
 वाटे तद्दृहृदयासवे करिसि तूं गोष्ठी तिथें थांमुनी

९

तेव्हांचा बव; तूंच आज दिससी नाहीं दुजी प्रकृती
 आतां स्वस्थ, उगा घरांत पडला, कां होइना ती कृती
 होते जे यजमान आज दिसती ल्यांचे अहो, वंशज;
 दोघांची रणशक्ति गुप्त, अथवा हो दग्ध ! सांगे मज

१०

पोलादी तनु ही रणांत असतां तूं एवढा शूर कां !
 पाहूनी तुजला मनीं यत्रन तो झाला कसा गार कां !
 दैवी-शक्ति ह्याण तरी न दिसते आतां तुइया अंतरीं;
 कोणी 'काल' वदे, 'कृती' समजती कोणास सांगा तरी ११

म्लेंछांनीं छळिलें, धनास हारिलें बाहेरुनी येउनी;
 केले यावन-लोक फार मशिदी हीं देवळे पाङुनी
 ज्ञानप्रथहि जाळिले कितितरी या आसुरांनीं पहा;
 खड्डा, त्यासमयी खरोखर जनां झालास तूं बाप हा १२
 नती, धर्म तसे सुकर्म सगळे आहे तुइया आधिन;
 चाले राज्य रणीं तुझें मग, जनीं आधी तशा व्याधि न
 आहे केंद्र जगांत तूंच सगळ्या कार्यास वाटे, मला
 तो तूं स्वस्थ घरांत होय, ह्याणुनी धर्मादि वेती मंला

१३

हिंसा त्यासमर्हीं रणांत कारिसी, हें काय रे, चांगलें
 ऐके वा, तुजसी खरेंच कथितों जें मानसीं वागलें
 “ ये जो युद्ध करावयास समर्हीं गांजी प्रजेतें सदा
 मारो क्षत्रिय त्यास ” धर्म कथितो, नेतो तया सत्पदा १४

आहे प्राण रणांत मीच बघ रे, त्या क्षत्रियांचा खरा
 देई मान, धनी घरांत नसतां कोणी न त्या चाकरा
 माझें शौर्य खरें रणांत दिसतें, तो काल गेला, पहा;
 आला दर्शन ध्यावयास क्षणुनि आलाप केला, दहा; १५

खड्डा, दर्शन देउनी मजसि तूं जी गोष्ट गा सांगशी.
 पाहे, वीर-रस-स्मृतीस नयनीं युद्धांत तूं वागशी,
 वारंवार कथा सुरेख कथिसी, चित्तास ती तोषबी,
 बाटे कीं मजला जगांत अससी तेव्हां खरा तूं पवी. १६

२ पेशव्याची इमारत (नासिक)



१९०३

श्लोक

होतें संचित पूर्व पुण्य पदर्ही आलें स्वदेशांत मी;
 योद्धे, वीर, पराक्रमी पुरुष जे, त्यांना सदा मी नभीं;

केठे फार विवार मोळ नव्हैं, देती स्वराज्या गती;
कोठे शूर ! विवार ! ते न दिसनी, निर्विर्य ज्ञाली मरी १

चैतन्या दिवसी सैश्व उगनी आहें जरी मी जड;
झेंडा रोविति आटकेवारी पहा, दादा, अरीला जड;
गोदा, राम पवित्र यांस नमुनी धर्मास सांभाळिले
देशाला दिसते पवित्र मजला, तें सर्वदा पाळिले २

लागेना मजला अशुद्ध पश वा मठेंछादिकांवै तदा;
तैशी ये मुमती, कुबुद्धि पळली, स्वातंत्र्य दे संपदा;
पोटीं साठविले धन ल्यजुनिया देशास सांभाळिले;
शख्ते देउनिया रिपूस हरिले स्वातंत्र्य म्यां पाळिले ३

मातें पाहुनिया मनांत थिजती, बोटे मुवीं वाळिती;
होतें वैभव फार, सर्व लपले साश्रव्य होते मती
ऐशी ही स्थिति आज काय उरली ! ज्ञात्या करी ही रुचे !
गेले वैभव सर्व, अस्थि उरती; ल्याना न हें कां सुचे ! ४

माझे सारे अवयव किती थोर ते, ज्यां न धक्का
आहे भारी बळकट तनू; साक्ष देते तुक्कां कां !
आशा होती सतत भरती राज्य राहो जगांत !
अस्ता गेली; जगत सगळे काळ घाली मुखांत; ५

दुर्दैवाने झडप दिधली राज्य गेले लयामी.

राजे गेले, पारे न सरली कां मदायुष्यरासी,
इंद्र-स्पर्शे झडकर कशी ही अहिल्या शिळा हो,
म्लेंच्छस्पर्शे अजुनि उरलें, आग लागो मला हो.

६

जडांत दिसली जशी स्वपर-धावना पूर्विच्या;
तशी न दिसते मला नरवरांत या आजच्या,
ममत्व न कर्से कळें। स्वतनु ही दुज्या अर्पिती
पराविण जगी जडा काधि नसे स्वतांची गती

७

राज्याचा करिते विचार धरिते पैसा नृपाचा करीं,
वागे सांप्रत मी अशी, जरि तरी होते फुका चाकरी,
साध्वीला पतिवांचुनी सुख न हो, प्राणाहुनी आवडे
गेला हो पति मी कशास जगलें, प्रारब्ध हो वांकडे,

८

पाहोनी मजला जनास अपलें ऐश्वर्य कां नाठवे !
त्यांचे चित्त कधीं विचार दुसरे धेई न कां हो, नवे;
यंत्रे तीं बनलीं असें मज दिसे, पोटाविणे ना सुचे
ज्ञाते हें करिती जगांत असलें। मूर्खा न तें कां रुचे !

९

[३]

शिवज्ञयंति लोक

— रामेश्वरी —



शिवाजी, शिवाजी स्मरा वीर गाजी;

कर्णी खड्ड मोठा, बसायास वाजी;

भजे राष्ट्र-देवीस, गोत्राहणांतें;

असा शूर योद्धा, नमू तत्पदांतें

१

किती दुःख सोशी शिवाजी जगांत;

भजे हिंद-राष्ट्रा, मुखे त्यास गात;

कसें राष्ट्र हें होय लोकांत उच्च;

तया मानिती काय हो, आज तुच्छ

२

सदा मानसीं राष्ट्र-निष्ठा जयाचा,

वदे राष्ट्र-काव्ये जयाची सुवाचा

सदा संगरीं यज्ञ केला जिवाचा

शिवाजी, शिवाजी वदे तं त्रिवाचा

३

पराधीन हे आज झाले कितीक;
मिळे खावयाला न, घालाल भीक;
तसें धैर्य शौर्यादि गेले, पळाले;
विचरें पहा, तेज सारें निवाले

४

जिथे वेद गाती पुराणे स्तवती,
स्वभावे विरागी रणीं जे न भीती
अशी हिंद-देवी कशी हो, विटाळे
शिवाजीविणे आज बा, शून्य झाले

५

शिवाजी भजावा, शिवाजी स्तवावा,
स्वराष्ट्रामधे बा, शिवाजी दिसावा;
स्वर्धंधूसर्वे एक ब्हावे जगांत;
स्मरा हिंद-देवी, खरी त्या शिवांत

६

असा पारशी, जैन, हिंदू, मराठे;
परी राष्ट्र-कार्यात एकी रहाठे;
शिवाजीमधे भेद नाहीं कशाचा,
करी यज्ञ राष्ट्री सदा या जिवाचा

७

अशी राष्ट्र-गीता वदे सद्विचार,
घरावे मर्नी आचरावे ससार;
शिवाजी--जयंतीस राष्ट्र स्मरावे
“मरावे परी कीर्ति-रूपे उरावे”

८

३ सृष्टिविषयक भावना.

— अङ्गुष्ठार्थी श्रीमद्भगवत् —

(१)

संक्रांतीचा तिळगूळ

क्लोक

संक्रांतिला रवि पहा, मकरास जाई,
पंचांग रूपक करी तिज नित्य गाई,
देती जनांस तिळगूळ; विशेष रूपः—
हृत्येम दाविति असे प्रभुचे स्वरूप

१

राष्ट्रोन्नती करितसे जन्नी ऐक्यभाव
द्वेषामुळे ल्यजिति लोक निसर्गभाव
देशांत ऐक्य करिती जन आज सोरे
संक्रांति हर्षिं गमते, तिळगूळ ध्या, रे

२

बीजामध्ये तरु वसे, फल-पुष्प सोरे
अव्यक्त व्यक्त करितो परमेश हा, रे,
सृष्टी सदैव रमते, नमते अजांत,
संक्रांति ह्री दिसतसे, बुध सांगतात,

३

आकाश गोल फिरतो रवि, चंद्र, तरे
कार्यात मग्न अवघे, करि नित्य सारे

तेजें किती चमकती रंवि-चंद्र पाहे
संक्रांति-शक्ति हृदयीं उमजून ध्या, हे

४

व्याघ्रादिकांस 'खल' बोलति, हा निसर्ग
सृष्टी सदैव धरिते, करिते विसर्ग;
ही प्रेरणा विभु करी, अथवा स्वतांची;
संक्रांति काय कथिते मज तूऱ्च वाची

५

जीवांत जीव वसतो, निपजे, ल्याला—
जातो, करी क्षणभरी स्थिरता मनाला,
साधू म्हणून करिती उपदेश गोड,
'हिंसा-प्रधान' जग हें तरि तसि सोड

६

शक्ति-प्रताप असती जगतांत ऐसे;
हे चालवी विभु, तयास अगम्य कैसे !
चित्तामधें ह्युणुनिया विभु नित्य गावा;
संक्रांतिचा खचित अर्थ मनांत ध्यावा,

७

शक्ती जगांत अधिभौतिक—दैविकादी;
नेत्रीं पहा हृदय—मंदिर—देव, वंदी,
तें प्रेम आज तिळगूळ कथी जनाला
येतों, नमस्कृति असो तुमच्या पदाला

८

शिक्षक—कर्तव्य,

श्लोक

(२)

प्रेरी प्रमेय गाणितांतिल बुद्धिभूत;
 सिद्धांत सत्य शिकवी; करि तत्त्व--भूत;
 वर्षे गुरु सदुपदेश—रसांबुदांनीं
 चार्वीं फले मधुर सुंदर चिल्हतांनीं

१

भाषा—नदी बहुत खोल, तिळा न ठाव;
 शिष्यास दे गुह जगांतिल अर्थ—नावः
 नाना—रसांत रमवी कवि—कल्पनांच्या
 नीती सदा शिकविते कवि—संत—वाचा

२

उशाची करी धवल—कीर्ति जगा चकीत;
 ल्यांच्या गुणीं रमवि शिक्षक बालचित्त,
 राष्ट्राभिमान शिशु—चित्ति सदैव ठेवी,
 शौर्यास पाहुनि वरी पति भूमि—देवी

भूमीवरील काथितो नरदेव—कृत्य;
 तारा—समूह करितो गगनांत नृत्य;
 दावी अनेक -कृति देव अनंत—रूप
 त्याच्या यशा टिकति काय अनाथ--भूप

३

४

उद्यान—चित्त करि सद्गुण--बीज लावी;
 राखी, करी सदुपदेश, लता फुलावी;
 धाली सुसंतवचनोदक योग्य वेळी
 देता फळे मधुर बालक—वृक्ष—वेली

५

धर्मात नीति असते सुख होइ त्यांत;
 ती पारमार्थिक लता सुकली वनांत;
 धालो तिला गुरु सदोदित गोड पाणी;
 ती दे खरें सुख वदे आशि संत—वाणी,

६

होतें असें सतत शिक्षण फार यत्ने,
 बालें तिर्थे निपजती बहु-मोल रत्ने,
 तेथे विपत्ति समयास मिळे न थार,
 लक्ष्मी उर्णे न पडुं दे शिरि वेइ भार,

७

(३)

पंडितास—श्लोक

वा, पंडिता, मधुर, शुद्ध, रसाळ वाणी;
 मोही सदा जन- मना, तुज जोडि पाणी,
 त्वां नामसार्थक जनीं काविराज केलें,

प्राचीन वाच्य तुझ्या वदनांत ठेले, १

श्रीशारदा रमवि पंडित-पंत यांस,
लक्ष्मी-पदीं भजतसे परि पंत दास,
हा युक्तिवाद हृदयीं नच जाणिला रे.
तेण तुला फसविले मनिं जाण सारे २

लक्ष्मी वरी तुजसि बा, करि राज्य येई,
सापत्न--भाव धरि चंचल, दुःख देई,
मोहैं बुधांस भुलवी, धरि भिन्न--भाव
वेश्येपरी; डसतसे जाशि थोर लाव ३

वारांगणेपरि जनीं नृप-पंत-नीती,
वेदांत 'मोह' कथितो अशि तत्त्व-रीती,
लक्ष्मी मुनि त्यजुनि बा, वनवास वेती,
माया-रमा नच अबाधित सौख्य देती. ४

श्रीसप्तशृंग-कमला-चरणांस सेवीं,
लक्ष्मी-पदास भज रे, खरी तत्त्व-देवी,
ती मौख्य देइल अबाधित पंडितास,
येतो नमस्कृति पदा कारि दीन दास ५

१ सप्तशृंग-सात इंद्रिये. सप्त ऋषयः [इंद्रिये] प्रतिहिताः
शरीरे सप्त रक्षन्ति सद्गमप्रमादम् । यजुर्वेद स. ५५-३४

(४)

स्त्रष्टि-विकार

—॥३॥

चतन्य देइ जगतास रवि प्रकाशो;
 धान्यादि पुष्ट कारि सोम जसा विकाशो;
 तारा-प्रहादि गगनांत सतेज गोल,
 ल्यांना युति-ग्रहण हे करिती अमोल.

१

लक्ष्मी गजांत असते कर जोडुनीया;
 श्रीशारदा रमवि वैभव दावुनया;
 भूते तर्णीं स्तविति एकमते जयाला;
 कोठे “ शिंकंदर-नशीब ” नृपाल-माला. !

२

उद्यान-कुंज लतिका सुमनें विलासे,
 हासे, तसे सुमन पंकज जों विकासे,
 गातात कोकिल जिथे मधुर-स्वरानें
 जातां वसंत विकृति स्वगृहा तया ने

३

पवन मधुर गातो बेण-कंठ-स्वरानें;
 तस-वर-उतिका या गाति पक्षी-रवानें;
 धयल-नधुर वारी निझरातून गाते
 त्रिमल यश जयाचे ती स्थली नष्ट होते

४

युवति कारिति लला प्रेमधावें पतीशीं;
 शिशु-मुख-कमलाचें हास्य मोही जनीशी;
 गुरु-वर-चरणांची शिष्य सेवा करीती;
 दिसति न नगरे तीं तक्षशीलादि अंतीं

५

श्रीबौद्ध, कृष्ण, हृदयांतर-काम-जेता;
 अद्वैत शंकर वदे बुध तत्त्व-वेत्ता
 शोपेनहाउर, महंमद, खिस्तराज;
 तत्त्वांतरे असति भिन्न जगांत आज

६

कवि-वर-हृदयाची वाहिली स्नेह-गंगा
 रसिक करुनि तेथें स्नान शोधी चिंदंगा
 मुनिवर रमले हो सच्चिदानंद योगी,
 विकृति अवदशा ही त्या स्थला आज भोगी

७

हरिति धन गिरीचें या नद्या सर्व कांहीं;
 हळु हळु मग जाती अब्धिला गात पाही;
 रवि-किरण-तपाने भेघ होती नभांत,
 वसुमतिवर धारा-रूप त्या वर्षतात

८

सृष्टी अशी विकसते, विटते सदैव;
 दृष्टीस जें द्विसतसे पारि भिन्न दैव,
 सृष्टी-विकार करिती उपयुक्त तीस,
 “. दुःखामधे सुख खरे दिसतें कवीस”

९



[९]

जीवितोघ—तरंग श्लोक



[१]

आईच्या उदरांतुनी उपजलों, मांडीवरी खेळलों,
 प्राशी प्रेम-पया मुके मटमटा सेवून मी हांसलों,
 गाई गोड गुणास माय हृदया, कां पाळण्या हालवी,
 मातृ-स्नेहसरि तरंग-कविना चंद्रामृता कालवी,

१

बाळांची वदने सुरम्य सुमने सळावना डोलती.
 संसारीं गृह-रत्न बाल ह्याणती रत्नाकरा निंदिती
 वाणी मोहक बोबडी विलसते श्रीशारदामंदिर,
 गेले सप्तक, मैंज-बंधन-विधी विद्यार्जनीं सादर

२

[२]

मारी हाक जनी, तिला विसरलों खेळामधे गुंगलों,
 नाना खेळ मुलांमधे करुनि मी क्रीडांगणीं रंगलों,
 अभ्यासीं रमलों कधीं, उतरलों साऱ्या परीक्षांत मी,
 आई-ब्राप तसे गुरुषपकृतिनें झालों कृती सत्तमी.

३

[३]

गेले सप्तक दोन, तीन पुढती भार्या गुणी पावळी,
 संसारीं रमलों, जना विसरलों, चाले तिच्या पावळीं,

भार्या रूपवती गृहांत विलसे दाक्षिण्य शिक्षेतलें,
बालें गोंडस नीति-बुद्धि-मुमनें चिह्निय कीं पातलें. ४

आर्यावर्त पहा, अफाट दिसतो जो पर्वतीं बेष्टिला;
नैसर्गे नटन्या नद्या विलसल्या ऐश्वर्य कीं पावला;
सूर्याचा कर मस्तकावर पडे; योगी, कवी, तापसी,
राजे थोर पराक्रमी उगवले ! ये दुर्दशा कां अशी ! ! ५

राष्ट्राची प्रगती दिसे अवनती, हें अंतरीं शोधिलें !
चित्ताला न कळे खरें हणुमिया शिष्टांस आराधिलें
राष्ट्राचीं शकलें 'दुही' अवदशा पाडी कसें भारतीं
स्वातंत्र्य-प्रतिभा-सतीस भजतों ओवालुनी आरती ६

[४]

देशोद्धार-समाज-काज करितों, रात्रंदिनीं जागतों;
लोकांचे अपवाद-शास पडतां सोसून मी बागतों
सागे जें इतिहास सूक्ष्म-मतिनें म्यां आदरें जाणले
केलें योग्य मला जनांस रुचल 'स्वातंत्र्य' हें आपले ७

राष्ट्रैक्य-प्रतिमा-सतीस छद्यां नाहीं जनीं पूजिलें
गीता-वेद-विचार-संत-कवनीं मूर्तींस आराधिलें
थंत्रे मानव-शक्ति पूर्ण हारिती, व्यापार-धंदे किती
चातुर्बर्ण्य-कथा वृथा कथियल्या, ग्रंथांतरीं भासती ८

गीता-भागवतांत तत्त्व कथिलें तें 'नेति+' नें भासलें
राष्ट्रक्यांत रुजेल तें जनपदीं गांधी-महात्म्यांतलें
नामें जें 'सहकारिताऽसहकृती' 'सत्याप्रहादी' वर
तत्त्वानें हृदयीं जनास रुचती, कार्यक्षमीं दुर्धर ९

जाति-व्यक्तिस धर्म बंधन-विधि चाले कसा या युगी
पाश्वात्य-प्रकृती विरोध करितां आली दशा वाउगी
नाहीं ज्ञान जना स्वराज्य-विधिचें आत्मैव शत्रु जना
गीता-वेद जनास तत्त्व कथिती 'अद्वैत' पाहे मना १०

[९]

ऐसा अर्ध शर्तीं विचार करितां चिच्छाक्ति कोमावळी
बुद्धि-प्रेरक-तारक-प्रभु-पदीं हृन्मंदिरीं मावळी
शांतीचें स्थल 'सच्चिदात्म' दिसतें, व्यापी जगा अंतरीं
साष्टांगें नमितों पदास विभुच्या हो वास हृन्मंदिरी ११

[नेति was the best description, the authors of the उपनिषद् were able to find ब्रह्मन्. Non-Co-operation is the nation's notice that is no longer satisfied to be in tutelage. Rejection is as much an ideal as the acceptance of a thing.]

(६)

संक्रांतचिंतित्वगृह्ण

प्रेम क्षोक

प्रेमे ध्यावें तिलगुल सख्या, प्रेम हें वाढवावें
 या प्रेमानें भुवन सगळे, व्यापिलें तें पहावें
 माता पुत्रीं, पतिवारि सती, भक्त देवावरी तो—
 ठेवी प्रेमा; स्थितिपारि जनीं भिन्नरूपा धरीतो.

१

या प्रेमानें रवि नभिं चढे, गाति तत्कीर्ति पक्षी,
 येती पुष्टें तरुवारि, लता प्रेम-वृक्षास लक्षी;
 हत्तापातें शमवि किरणे चंद्र तो प्रेम दावी;
 गंगा धावे गिरिवहनि कीं सिंधुची भेट ध्यावी.

२

ज्ञात्याच्या हृदयांतुनी किरण हे प्रेमे जनीं धावती
 अज्ञांच्या हृदयांतरांत शिरती, अज्ञान कीं जाळनी
 सख्याचा पथ दाविती सरस जो गणी मनाला सदा
 प्रेमावीण असे कसेच घडतें ऐश्वर्य कीं संपदा

३

मातेचे मन हें सुतावारि असे, पान्हा फुटे कीं स्तनीं
 भोगी दुःख जनीं, कधीं न विटते कल्याण चिंती मनीं
 आहे ‘मातृमुखी सदा सुखि’ अशी लोकामधें जी क्षण
 मात्रा होय घरांत शिक्षक खरा होतें न प्रेमाविण;

४

साध्वचें मन हें पतीवारि असे, तैसे गृहीं सर्वदा;
ज्ञाते हें “ गृहिणी गृहं ” वदति कीं शांती वसे संपदा;
राष्ट्राच्या उदयास कारण असे ‘शांती’ ‘गृहीं शिक्षण; ’
पेरावें हृदयांत बीज असलें जें प्रीतिचें लक्षण,

५.

देवांचें हें श्रुति कथितसे सच्चिदानन्दरूप;
आनंदाचें पारे धरितसे प्रेम भिन्नस्वरूप;
ऐसा आहे अवयव पहा, प्रेम हा ईश्वराचा,
संक्रांतीचा तिळगुळ खरा जागवो अर्थ साचा

६

[७]

ब्राह्मण. (आर्या)

ब्राह्मण म्हणवायाला मनांत मज आज वाटते लाज;
सूर्याच्या तेजाचें कधीं तारि करील कानवा काज

१

वलकल-त्र्यंबे, माला रुद्राक्षाच्यां शिरीं जटाभार;
शथ्या असे तृणाच्या निर्जन-वनवास कीं फलाहार.

२

व्याकरण, न्याय तशा भीमांसा, ब्रह्मसूत्र गा, पाहे,
हृदयांतरास शोधुनि विचार-गंगा मनांत कीं वाहे

३

रात्रंदिन शास्त्राचा करुनी त्यांनी विचार-साचार,

केले ग्रंथ, तयांनी तत्त्व-विचारीहि तोषले फार

४

बाडिपुला कावि न मिळे विज्ञान-विचार-मानसीं स्थान

चारी आश्रम पाळिति, तत्वां धरिती सदैव ते ध्यान.

५

योगी योगे मिळविति परमेश-स्थान सौख्य दायक जें

आयुष्य फार वाढे, शांत असति सम-गुण-तम-सत्व-रजे

६

सगळया शास्त्रामध्ये पूर्णत्वां पूर्ण काळ घालविला

ज्यांचा कीर्तिध्वज हा सान्या सृष्टीत काय फडफडला.

७

शारीर-मानस-सुखीं ज्यानीं अल्पहि न ठेविले लक्ष;

अध्यात्मीं सुविचारीं ज्यांचे मानस असे सदा दक्ष

८

वाल्मीकि, वसिष्ठ-मुनी पाणिनि वारभट्ट कालिदास तसे

अन्य तसे धन्य पुरुष ! ज्यांचा बहु-कीर्ति-रूप काय-उसे

९

एकांत जीं ठिकाणे, गंगा-गोदा, अनेक गिरि असती

तीं त्यांना आवडती, असती चिन्हें, तयास दाखविती

१०

अध्ययनाध्यापन हीं षट्कर्मे समजुनी सदा करिती;

ज्ञानोदधि दुस्तर जारि मति-नौकेने क्षणैक ते तरती

११

शतके अनेक झालीं पारे ज्यांचा धर्म आजवर टिकला;

त्यांचे वंशाज ज्यानीं पोटाला सर्व देह हा विकला

१२

भांडार असें सगळे गीर्वाणीं त्यास आज बा मुकळों पोटार्थी परभाषा शिकतों, स्वत्वाभिमान हा चुकळों	१३
ऐशी अमची जननी तिजसी आही अनोळखी झाले आहा काय ह्याणावै ! तद्वंशीं व्यर्थ आज हो, आले	१४
या चिद्भूवर वर्षे पर-भाषा-नीति-धर्म पर्जन्य संस्कार-वश-मनानें आत्मपर पहावया न हो, धन्य	१५
आप-गणीं नावड ज्या, गिरिकंदर-त्रास गोड ज्या लागे सर्वा भूतीं एकाचि स्वपर न उऱ्यांच्या मर्नी कर्ही वागे	१६
अंतःकरण कसें तें, आत्मा अक्षय्य जन्म हा घेतो; प्रत्यक्ष सिद्ध केलें, ज्ञानाक्षांनीं विचार पाहे तो	१७
योंगे तात्त्विक समजे, ब्रह्मीं आत्मा सुखी सदा राहे, प्राणायाम तयाची खूण; न कोणी विचार हा पाहे	१८
आहों परतंत्र किती माहित नसती स्वधर्म-तत्त्वे हो मंत्र नये आज्ञाला, अर्था जागावयास इच्छा हो	१९
मुंज असे ही अपली अध्ययनाचीच पायरी पहिली व्यवहार केवळ असे, खर्चाची प्रथम पायरी धारिली	२०
राम पराक्रम बहु परि वाल्मीकिनें जनांत वर्णियला अर्जुन तैसा कर्णहि, कवि-वचनीं सांग तो कसा गमला	२१

- दुर्योधनादि कौरव, ते अर्जुन, भीम, धर्म, द्रौपदि, या
कोणी वर्णन करुनी जन-योग्यायोग्य आणिले पदि या २२
- कार्य-गुरुत्वाकर्षण-भूत्रमण, अयंत्र शोध जे करिती
कितिकांना ते ठाउक “भास्कर” ते “आर्यभट्ट या जगती” २३
- इंद्रिय-विषय-मनाचें दमन कारिति, हेच यज्ञ हो, जगांचे
श्रेष्ठतमसुखासाठी यत्न, कारिति, सार्थक नर-जन्माचें २४
- पर-धर्मी पारि शिकुनी संस्कृत ते धर्म-पुस्तके पढती
जें योग्य दिसे घेती तीं तीं तत्त्वे सदैव आचरता २५
- सावध व्हा, सावध व्हा, स्वधर्म बरवा, तथा न सोडा हो
ऐसे परके वदती अज्ञान-पटल न दूर तेव्हां हो २६
- गोत्र-प्रवर न ठाउक, ऐसे आझी किंतीतरी आहों
पूर्वज-कृति काशी आहे ! परोपदेशे तरी तिळा पाहों २७
- ब्राह्मण-वंशज आम्ही ह्याणवाया काय वाटतें सार
शूद्रापरि शूद्र असूं तद्वंशाचा असोच धिःकार २८

४ मुलांस उपदेश

—॥४॥—

शिशुत्वेऽभ्यस्तविद्यानाम् ।

कालिदास र. १--८

[१] वडिलांचा मान

मानावे देव तुवां घरांत जीं थोर माणसें असती
त्यांची पूजा ऐशी मानावे आपणास जे वदती

१

गुरु, बंधु, पिता, माता, यांची आज्ञा सदैव मानावी
ते तुज जी वदती ती हितकर गोष्ठहि मनांत ठेवावी

२

त्यावांचुनि जगती या हितकर मार्ग तुज दाविना अन्य
कारी त्रै विचार पुरता कोमल अपल्या मनास जो मान्य

३

बाळपर्णीं पोटींच्या दुग्धानें रक्षि माय जी तुजशी
दुखतां खुपतां अतिशय तळमळते, देह जिजवि फार कशी

४

जे कांहैं, आवडते पुरवी माय तुज ती स्वकष्टानें
जो मानि न मातेला जन्म फुकट घेतला सुदुष्टाने

५

उपकार मनुष्यावर नाहीं मातेसमान कोणाचा
कल्याणाच्या शब्दा फार सदा चालते जिंची वाचा

६

(२) थोर पुरुष

गुरुचरणीं लक्ष तुझे गुंतावें हीं सदा मर्नी आस
विद्या तुज येई मग, विद्यानंद देइ अंतरीं वास

७

मातापितरें जन्मा देती सद्गुरु सुमार्ग तो दावी
सन्मार्गानें महती हो सद्गुरु-भक्ति फार जोडावी

८

सद्गुरुनें सत्य जर्गीं काय असे आपणास तें कळतें
सार्थक नरजन्माचे जें सद्गुरुवीण तें न आढळतें

९

यासाठीं सद्गुरुशीं नम्र सदा होउनी मर्नी वागे
लक्ष तुझे स्थिर ठेवी मग तो तुज सत्य तें सदा सांगे

१०

ज्ञाते मानव वेळीं जें जें वदतील तें मर्नी ठेवीं
तैसें मग वागावें कृपण जाशी जपून ठेवितो ठेवीं

११

झाले जे आजवरी थोर पुरुप वागले जर्गीं कैसे
पाहुनि चरित्र ल्यांचे योग्य गुणा घेइ वाग तूं तैसें

१२

इतिहासामध्यें तुज मंत्रीं, कवी, साधु, शूर जे राजे
योद्धे आढळती बहु, ज्यांची अल्यंत कीर्ति रे गजे

१३

देशासाठीं तैशी धर्मासाठीं वर्ळीं शरीरें हीं
दिघलीं ज्यांनीं ल्यांचे उपकार जसे दुजे तसे नाहीं

१४

श्रीरामदास शिवनृप यांचे उपकार फार या देरीं
धर्माला, राज्याला शरीर यांनी दिलें, न आशेशी १५

[३] वेळ

प्रातःकाळीं लवकर उठुनी शौचास जाउनी यावें
करचरणमुखा धुउनी स्वच्छ सदोदित तयांस ठेवावें १६

वेळांत वेळ उत्तम अभ्यासाला अशी नसे दुसरी
क्षणुनी झडकर जाई शाळेला तंू न आळसास धरी १७

नियमितपणा मनाला सुखकारक योग्य वाटतो पाहे
देह तसें मन यांना सदोदित पवित्र ठेवुनी राहे १८

वेळासमान किंमत मनुजास नसे जगांत दुसऱ्याची
आयुष्य फुकट जात्रो न गोष्ट ही सांगतों तुज बऱ्याची १९

पुष्कल शिकावयाचें आहे आयुष्य काल हा थोडा
तो वेळ फुकट जावा ज्यामार्जीं काम तें तुळी सोडा २०

[४] उद्योग

उद्योग सतत व्हावा उद्योगानें मनुष्य उदयाल
येतो, नाना फडनिस, कवि मोरोपंत, हैदरहि आला २१

मुँगी सदा श्रम करी पर्जन्यां सुखसमय तिचा जातो

- माशी चैना कारिते ह्युणुनी पर्जन्यकाल ती खातो २२
- जन्मापासुनि येते माशाला पोहणें, न तो शिकतो
तैसें पक्ष्या उडणें, घरटें त्याचें सुरेख तो कारितो २३
- भक्ष्यासाठीं वाघा तीव्र नखें, दांत, देव हा देतो
संरक्षण गाईचें ब्हावें शिंगे तिला शिरी दे तो २४
- दुबळे जे हारिण, ससे ला डोळे, कान, तीक्ष्ण चंचलता—
दिवलीं परमेशानें, न धरी प्राणी तयांस जो भलता २५
- सगळ्या या प्राण्यांना ल्यांच्यापुरतें तयांस तो देतो
लांचा देह तयांला पुरता संरक्षणा सदा होतो २६
- ऐसें न मनुष्याला अयतें मिळतें कधीं श्रम करीन
ग्वाया भाकर, जाडें धोतर, पडतात कष्ट, जरी हीन २७
- वर्खें, शर्खें, पात्रें, सदनें इत्यादि कष्टसाध्य नरा
यासाठीं उद्योगी ब्हावें, प्रमुचा असाच हेतु खरा २८
- उद्योगासाठीं मग देवानें काय जास्त तें दिघलें
करुनी विचार बघतां तव चिर्तीं सांग काय आढळलें ! २९
- मननाची शक्ति दिली, दुसऱ्यापेक्षां नरास हें जास्ती
पथ्यापथ्य विचारा नर चितांत्राचुनी नसे वस्ती ३०

सामर्थ्य असेल जेसे काम करावें तयास जाणून
मुंगी डोंगर उचली गोष्ट अशी घ्याल काय समजून ३१

(५) प्रीति

भाऊ, बहीण, यांशीं प्रेमानें वाग सर्वदा बा ,रे
आडामध्ये असतो जो त्या वृक्षा न लागतें वारे २३

आस तसें मित्रहि जे, प्रेम तयांशी सदैव ठेवावें
संकट आलें असतां, त्यांच्या दुःखास साह्य तूं व्हावें ३३

येशिल तूं अन्याच्या जर उपयोगा, तरीच ते तुक्षिया
येतिल उपयोगाला, सन्मार्गे कीर्ति हो जनीं तुक्षि या ३४

व्हावी सदा सुसंगति, तेणे वाढे सुकीर्ति, सुख होते
हातास वास लागे, पुष्प सुवासी करांत घे जो तें ३५

बळंग जयाचें इंद्रिय, त्यांना भिक्षा अवश्य घालावी
निरुपाय होउनी ते मागाति भिक्षा न दोष त्यां लावी ३६

(६] सुविचार

ज्या वाणीनें तोषे जनमन हितकर अशीच बोलावी
नाहीं तारी मौन बरें, ही गोष्ट सतत मनांत ठेवावी
कानांनी ऐकावें खोटें तैसें खरें विचारानें— ३७

ठरवावे, एकाकी बोलावें ना कर्हींच रागानें ३८

जर अवगुण कोणाचा नजेरेस तुझ्या कुठें कर्धी आल
त्याला न ठेवि नावें, पाहुनि हासू नको कर्धी त्याला ३९

ही जात चांगली, ही वाईट, असें मर्नी न आणावें
जात दगड रत्नाची, मग त्याला श्रेष्ठ काय मानावें ! ४०

ज्याला त्याला शोभा स्वगुणांनी येतसे, न जातीनें
चोखामेळा, तुकया, तशी आहिल्या न झाकिलें तीनें ४१

देशाभिमान तैसा सर्वी धर्माभिमानही व्हावा
पोकळ डौल नसावा, कर्तव्यानें जनांत आणावा ४२

७ कुविचार

आणि न विचार ऐसा दुसऱ्याचा ज्यांत होतसे तोय
जन पाहे न मनाला, परंतु परमेश जाणतो खोटा ४३

कोमळ तुझिया हृदया रागाने होय बाळ बहु पीडा
सोडी सोडी त्याला, आनंदांगी सुखें करी क्रीडा ४४

बहु वाटे खेळावे, परंतु त्यांतून मानसा ओढी
तुज वाटे प्रथम काठिण, परि परिणामी असें पहा, गोडी ४५
जों जों वय हें वाढे तों तों कुविचार अंतरा ओढी

धरुनी निश्चय ल्याला मनांतुनी दूर नेउनी सोडी ४६

गर्व किमपिहि नसावा आंगीं गुण फार चांगले असले
केताकि-पुष्प सुवासा ध्या म्हणुनी काधि न सांगण्या बसले ४७

विद्याभ्यासीं रत हो, कुकल्पनेला न ठाव दे बाळा
दुर्घीं पडला जो कां तेलाचा थेंव, नाशि तो ल्याला ४८

या तोंडानें वाणी अपवित्र अशी कधीं न काढावी
होई दुःख दुज्याला, ऐशी कृति सर्वथैव टाकावी ४९

दुखवी कदापि न दुज्या हृदयीं वाईट हेतु आणोनी
अपवित्र पदार्थ असे जो, ल्यास कधीं न पाहतो ज्ञानी ५०

एकाकी कोणाची कधीहि आपण करूं नये थड्ठा
वाटे प्रथम बरी ती, परंतु थोरास आणिते बड्ठा ५१

जिनस नवा पहातां, ध्यावासा वाटतो कसाहि असो
उपयोग नसे ज्याचा तो घेणे व्यर्थ, हें मनांत वसो ५२

कोणा मति, कोणा बळ, गायन सामर्थ्य, जास्त हीं दिघलीं
हेवा तूं न कराचा ल्यांचा, विहिरीस ना टिके बुधली ५३

ज्यावेळीं जे करिसी ल्यावेळीं त्यांत लक्ष ठेवावे
इकडे तिकडे जांते हें मन छाणुनी तयास बळवावे ५४

परधर्मास न नावें ठेवावीं, देव तूं न निदावें
ज्यारूपानें हृदया आवडतो देव त्यास वंदावें ५५

वलें सार्वीं ध्यात्रीं, डौल मसात्रा कशांत गर्भाचा
सहवास मनुष्याला आवडतो गाइचा, न इतरांचा ५६

कारण नसतां वाणी तूं कोणाशीं कवीं न खर्चावी
वाणीपेक्षां कृतिची किंमत लोकांत जास्त समजावी ५७

(c) अवलोकन

फार चमत्कारानें हैं जग भरलें असें, मुला पाहे
जितकें पाहासि तितकें नूतन इच्छा कर्भी पुरी आहें ! ५८

पर्जन्यकाळ येतो तेब्हां भू होतसे करी हिरवी
वाटे हिरव्या वस्त्रा नेसुनि देवयश भूमि ही मिरवी ५९

रात्रीं भेटायाला हे मेघ तिला धुकें बनुनि येती
सूर्योदय होता ते गगनस्थानीं फिरूनिया जाती ६०

लक्ष क्षणभर दे तूं औषधि पुण्यफलयुक्त या असती
स्वच्छोदक वाहतसे, प्राणी यांत किति खेळ हे करती ६१

रात्रीं चंद्र सुखाला देतो होतो किर्तीक आनंद
लक्षावधि ताव्याना पाहुनि आनंद हो, जरी मंद ६२

पृथ्वी जलचर, खेचर, भूचर यांनीच व्यापली आहे कैसें रक्षण होतें, त्यांचे कौशल्य काय, हें पाहे	६३
घर गोगल-गाईला पाहे परमेश्वरे कसें दिघले प्राणी कौशल्यानें रक्षण व्हावें क्षणून हे भरले	६४
पृथ्वीवर कोठे जीं क्षेत्रे, मोठीं स्थळे, नद्या, गांवे— आहेत, तसें कोठे विशेष असतें, तयास शोधावे	६५
ऐशा या नानाविध गोष्ठीनिं तोषित मन ठेवावे यांचा चालक ऐसा जो परमेश्वर तयास वंदावे	६६
हें जग शाळा आहे, त्यांतील पदार्थ ही तुझी विद्या शिक्षक मनास करुनी देवाची जाण गारुडी विद्या	६७
(९) कर्तव्य कर्म	
ज्यांची ज्ञाली विद्या त्यांचे कर्तव्य वेगळे आहे कर्तव्य हें मुलांना विद्या, न दुजें जगीं असें पाहे	६८
संध्यास्नानादिक जीं कर्तव्ये रोजचीं मुला असती तीं नेहमी करावीं आळस टाकोन, साधु हें वदती	६९
मोटा लहान तैंसा श्रीमंत गरीब पाहुणा आला सत्कारात्रे त्याला, घालविना व्यर्थ काळ जो त्याला	७०

गुह सांगतील लवकर समजेना तें कधीं जरी तुजला
फिरुनी त्यास पुसावे, विषय कठिण तो जरी तुला असला ७१

औषध घेतां घेतां रोगी माणुस जसा बरा होतो
वाचुनि वाचुनि होतो विद्यार्थी चांगला असा हो तो ७२

समजायाला जातें प्रथम कठिण समजतांच आनंद—
होतो हुशार तेऱ्ये जो लावी लक्ष तो असो मंद ७३

निजते वेळी ठेवी हिशोब दिवसांत होति जीं कामे
भक्तीने मग ध्यावीं देवाची, साधुची तर्शीं नामे ७४

वाणी, कृति, मन, यांचे साम्य सदा ठेव, साधुच्या रीती
असती ऐशाच सदा, चरित्र त्यांचे असी मुला चित्ती ७५

वय, धन, विद्या यांनी जे मोठे ल्यांस मान तुं घावा
कृति, मन वाणी यांनी त्यांचा अपमान ना कधी ब्हावा ७६
हृदयीं विचार, विद्या, सुनीति, सुप्रीति, भीति ठेवावी
ल्यायोगाने मन हें सुविचाराचा सदैव ठेवो वी ७७

(१०) व्यवस्थितपणा

काय वरे असतें हो, उपवन, किंवा अरण्य, यांमाजी
जेथे जेथे असतो व्यवस्थितपणा मनास तो राजी ७८
अंगावरचीं वस्त्रे स्वच्छ असावी, न फाटकी ल्यावीं

गरिबों असे शिवात्री कामाचीं लाज काय वाटात्री ७९

(११) प्रसंगावधान

वेळीं सावध असणे तया प्रसंगावधान जन ह्यणती हा गुण नरा असावा, यावाचूनी नसे जर्गीं महती	८०
संकट आले असतां त्यावेळीं धैर्य तुं न सोडावें संकट दूर करूनी युक्तीनें मग यशास जोडावें	८१

[१२] अन्न

जें जें मिळेल खाया आनंदानेच अन्न तें खावें पशुपक्ष्यादिक यांना मिळतें आनंद त्यांत शोधावें	८२
बहु गोड अन्न मिळतां, खावें थोडे न फार सुख देतें मूळ अधाशी असतें जें, सर्वाच्या मना न सुख दे तें	८३
वाटे बाळा तुजला खात्रा खाऊ, जयांत बहु गोडी जितकी पुरवी आशा, तितकी न पुरेच, होतसे थोडी	८४

[१३] कसरत

संपत्तिमधें मोठी शरीर संपत्ति तीस सांभाळी विद्याधनादिकांना कारण जी, रक्षि योग्य ती काळीं	८५
---	----

अभ्यासें मति वाढे तैसें अपले शरीर कसरतिनें
कसरत सदा असावी रोगाची दूर होइ कसर तिनें ८६

(१४) परमेश्वर भाक्ति

ज्याच्या चरण-कृपेने नरजन्म मिळे तयास सळवावें
प्रातःकाळीं तैसें संध्याकाळीं प्रभूस वंदवें ८७

सृष्टीमध्यें कार्ये आहेत अनेक काय वर्णावी
लेशभर न्यून नसे ऐशा प्रभुचीच कीर्ति तूं गावी ८८

देवा, अनाथ आहें तुजवाचोनी नसे मला अन्य
मजला सुबुद्धि घावी बालक मी अज्ञ हो तुला मान्य ८९

वृक्षाला मेघाने घालिसि पाणी तयास रक्खाया
मग माझ्या बुद्धीला सुविचारे राखिसी न कां आर्या ! ९०

अज्ञाला मजला तव कैसें सामर्थ्य हें मनांत नये
झणुनी त्वां शिकवावें, ‘अज्ञ असे’ हें मनांत आणुं नये ९१

सत्यसुमार्गीं शास्त्रीं मन हें माझे सदैव जागावें
हें मन निर्मल होवो, यानं तुज, साधुला सदा गवें ९२

मी शिकतों कांहीं जें, माझ्या हृदयामध्येच वागावें

मति दे लेशी मजला ल्यायेगे गी जनांत वागवें ९३

(१५) सारांश

ठेवि सदा वडिलांचा मान तसा थोर साधु पुरुषांचा
आयुष्य फार थोडे ह्याणुनी जावो न वेळ मेलाचा ९४

हें जग मौदर्यानें फारच भरलें असे सदा, पाहे
परमेश्वरमति कैशी यावरुनी स्पष्ट अंतरी आहे ९५

कर्तव्य कर्म विद्या यावाचूनी नसे दुजें कांहीं
कुविचार मनीं येतां तू ल्याची भाजुनी करी लाही ९६

आसावर, मित्रावर, दीनावर, फार भक्ति ठेवावी
उद्योगी त्वां बहावें, ल्यायोगानें सुकीर्तिही बङावी ९७

आपण व्यवस्थितपणा सर्वामध्ये सुखार्थ ठेवावा
सांगितल्या गोष्टीचा मनीं धरुनि फायदा तुवा ध्यावा ९८

कसरत सदा करावी मनीं प्रसंगावधान ठेवावें
खावें मग बेतानें, परमेश्वर भक्तिला सदा गावें ९९

जैशी बुद्धि असावी, तैशीच सुनीति आपणा बङावी
ह्याणुनि मनोनिग्रह ही तरवार सतत तयार ठेवावी १००

एणेपरी वागे जो पुष्पासम तो सतत शिरीं शोभे
ल्याच्या संगतिला मग विद्यार्ध्यांचा समूह हा लोभे १०१

प्रस्तावना

—२५४—

रा. गजानन गोपाळ जोशी, पेन्शनर स्कूलमास्तर, यानी केलें वृद्धदारण्यकोपनिषदाच्या चौध्या अध्यायांतील दोन ते पांच ब्राह्मणांचे मराठी रूपांतर पाहिलें. उपनिषदांचे महत्त्व जगाच्या शास्त्रीय वाच्यांत फारच मोठे आहे. पूर्वमीमांसा ऊर्फ कर्ममीमांसा उत्तरमीमांसा ऊर्फ (अपरं) ब्रह्ममीमांसा, न्याय, वैशेषिक, सांख्य, योग, ही सहा तत्त्वान्वेषी धार्मिक दर्शने अगर शास्त्रे उपनिषदांवरच उभारली आहेत. पैकी उत्तरमीमांसा ऊर्फ [अपरं] ब्रह्ममीमांसा-यासच वेदांत अशी संज्ञा आहे—हेच शास्त्र लोकांत विशेष फैलावले. या वेदांतांतही द्वैत, अद्वैत असे भेद असून अहै-नांत देखील केवलाद्वैत, विशिष्टाद्वैत, दैताद्वैत, व शुद्धाद्वैत असे उपभेद आहेत. या सर्व शास्त्रांची, व त्यांच्या भेदोपभेदाची काही प्रमुख तत्त्वे उपनिषदांत सांपडतात, फार काय ! पण उपनिषदेही जगाच्या आदि तत्त्वाचीं व तत्संबद्ध स्वतंत्रपणे व सर्वांगण विचार करणारीं असल्यामुळे, बौद्ध, जैन, वैरो अवैदिक अगर पाखांडी धर्मपंथांचीही काहीं तत्वे ह्यांत आढळतात. किंवद्दना जगांतील सर्व प्रकारचे तत्त्वज्ञान थोड्या फार प्रमाणानें उपनिषदांत ग्रथित झालें आहे यामुळे उपनिषदांचे महत्त्व फार मोठे आहे !

— पण याच कारणामुळे उपनिषदांचा अर्थ लावण्यांतही

किल्येक प्रमंगी बरीच तारंबळ उडते, उपनिषदें हीं स्वतां एक प्रकारचा अव्यवस्थित “ सर्व दर्शनसंग्रहच ” असल्यामुळे अथपासून इतीपर्यंत प्रत्येक उपनिषदांत वेदांताच्या कोणत्या तरी एका विशिष्ट भेदाचें अगर उपभेदाचेंच केवळ उपपादन सरलपणानें आढळत नाहीं. किंवद्दुना तसें तें आढळतें तर वेदांताचे हे सर्व भेदोपभेद मुळीच अस्तित्वांतच आले नसते. तथापि वेदांताच्या या सर्व भेदोपभेदाच्या मुख्य ब्रवर्तक आचार्यांनी, ही गोष्ट विसरून व आपलें प्रिशिष्ट मनच उपनिषदांत सरलपणानें सांगितले आहे. असा ग्रह करून घेऊन त्या दिशेने आपल्या मतांशीं विरुद्ध असलेल्या उपनिषद्वचनांचा कसातरी ओढून ताणून अर्थ लावण्याचा प्रयत्न केला आहे. द्वैतमतवादी मध्वाचार्य, व अद्वैतमतवादी इतर आचार्य [क्षणजे केवळाद्वैतवादी शंकराचार्य, विशिष्टाद्वैतवादी गामानुजाचार्य, द्वैताद्वैतवादी निंबाकार्काचार्य, व शुद्धाद्वैतवादी वल्लभाचार्य] या सर्व आचार्यांनी (फक्त आपले मत असंदिग्ध व सरल भाषेत उपनिषदांत सांगीतले आहे असा ग्रह केल्यानें) किल्येक ठिकाणी ओढाताण करून उपनिषद्वचनाचा आपल्याला अनुकूल अर्थ कसातरी लावावा लागला आहे! तथापि त्यांतल्या त्यांत कमी ओढाताणीचा व क्षणूनच जास्तीत जास्त प्राश्य असा उपनिषद्वचनांचा अर्थ केवळाद्वैतवादी शंकराचार्य यांनीच लाविला असल्यानें, व प्रस्थानत्रयीवरील आणि विशेषतः ब्रह्मसूत्रावरोळ त्यांच्या भाष्यांतील युक्तिवाद बिनतोड असल्यानें त्यांचेच केवळाद्वैत प्रतिपादक मत सर्वमान्य अगर बहुमान्य झाले आहे. रा. गजाननरावांनीही या

केवलाद्वैताच्याच अनुरोधाने प्रस्तुतच्या मूळ संस्कृत उपनिषद्गागाचे मराठींत रूपांतर केले आहे.

मूळ संस्कृताचे हें शब्दशः रूपांतर नाहीं, तथापि मूळ गद्यांतले बहुतेक सर्व मुख्य विचार या पदात्मक रूपांतरांत उत्तरविण्याचा रा. गजाननरावानीं प्रयत्न केला आहे, या प्रयत्नांत किंतुके ठिकणी कल्पनांचा संकोच केल्यामुळे, पद्धरचना जरासी क्लिष्ट झाली आहे. व त्यामुळे अर्थबोध तितकासा स्पष्टतेने होत नाहीं. अर्थबोधासाठी पद्यांची संख्या थोडीशी वाढवून रा. गजाननरावानीं सर्व कल्पना सविस्तर दिल्या असत्या तर तें जास्त चांगले झाले असतें. तथापि आहे या स्थिरींतही थोड्याशा प्रयत्नानें पद्यांचा अर्थ समजण्यास फारसे कठीण जात नाहीं. एकंदरीने हा प्रयत्न रा. गजाननरावासं चरा साधला आहे, असें हणण्यास प्रत्यवाय नाहीं.

ए.च्. पी. टी. कॉलेज.
९.११.३०

ना. ह. पुंरदरे एम्. ए.
संस्कृत प्रोफेसर
नाशिक.

‘पद्यपुष्पहार’ पुस्तकाच्या १ ल्या भागांत “ईश व केन”, याच पुस्तकाच्या २ व्या भागांत ‘कठ’, तिसऱ्या भागांत ‘मुँडक’, अशा चार मंत्रोपनिषदांची रूपांतरे वाचकांपुढे आलीं आहेत. केसरी ता. ११-१-३० “मुँडकोपनिषदाचे भाषांतर सुबोध उतरले आहे.” विविधवृत्त ता. ४-११-२८ “कठोपनिषदाचे भाषांतर वाचनीय आहे. हीं उपनिषदे मंत्रबद्ध आहेत. प्रत्येक मंत्राचा भावार्थ प्रत्येक श्लोकात आणण्याचा प्रयत्न केला आहे. तो कितपत साधला आहे हें वरील केसरी व विविधवृत्त या वृत्तपत्रांच्या अभिप्रायावरून लक्षांत येईल.

हें वृहदारण्योपनिषद गद्य आहे. प्रत्येक कंडिकेचा भावार्थ प्रत्येक श्लोकात आणण्याचा प्रयत्न केला आहे. सर्वत्र भाषांतरांत “ईद्रवज्रा” वृत्ताचा उपयोग केला आहे. कांहीं कंडिका विस्तृत आहेत ल्यांचा भावार्थ वृत्तासाठीं संकोचित झाला आहे. कांहीं ठिकाणी उलट झाले आहे.

॥ ॐ ॥

(५) वृहदारण्यकोपनिषद् अध्याय ४ था.

ब्राह्मण २ रा

वार्द्धके मुनिवृत्तीनांयोगेनांते तनुत्यजाम् । रघु वं. १-८

श्लोक

श्रीयाज्ञवल्क्यास नमी नृपाळ;

दे शिक्षणाला; जरि वेद—पाल
सम्राट्, योगी पर—लोक कोठें?
त्वां जाणिलें कां! तरि सांग ओठें

१

नेत्रांतं पाहे पुरुषास सव्य;
हो ‘इंद्र’ नामें, परि ‘ईध’ दिव्य;
त्यांते वदे देव परोक्ष—नांव;
देवांस वाटे अपरोक्ष—भाव.

२

खी वा न—नेत्रांत, विराट भक्ष्य;
हन्मंदिरीं लोहित-पिंड रक्ष्य;
नाड्या असे वस्त्र; हृदूर्ध्वं नाडी
केशाहुनी सूक्ष्म. जिवास धाडी.

३

हा तैजस—प्राङ्ग दिगंतरास;
व्यापी तनूला हृदय—प्रवास;
'नेती' तुरीय प्रतिपादितात;
भीती नसे चिन्मय—मंदिरांत

४

ब्राह्मण ३ रा

कर्मी असे भूप तसा विचारी;
श्रीयाङ्गवल्क्यास, कृती विचारी;
तत्त्वज्ञ, सम्राट् पुसे तयाला—

प्रश्नास आधी, वर देइ ल्याला

१

प्रकाशे रवी चालतें सर्व काम;
द्विजांचीं कुळे गाति हो स्वैर-धाम;
तरी भास्करा सार्थ हें नाम आहे
तुझा अस्त होतां जगा कोण पाहे ?

२

असे चंद्र सूर्यनुगामी प्रकाशी;
निशीं सृष्टिला जो स्वतेजे विकाशी;
'सुधांशू' असे सार्थ हें नाम ज्याते;
असे अस्त कोण प्रकाशी जगाते ?

३

पुढे अग्नि येई प्रकाशी जगाला;
तयावीण नाहीं गती या कणाला
'बृहद्भानु' आहे खरें नाम ज्याला;
असे अस्त कोण प्रकाशी जगाला

४

पुढे वाणि येई करी कार्य ल्यांचे
दिसेना निशीं होतसे ज्ञान वाचे
पहा 'ब्राह्मणी' नाम हें सार्थ आहे
असे अस्त तेव्हां जगा कोण पाहे

५

असे ज्योतिंचा अस्त सान्याहि लोकीं
परी आत्म-दीसी सदा ही विलोकी;

तिला 'सच्चिदानन्द' नामेऽनेक;
असे भिन्न नामें परी अर्थ एक

६

ज्योर्तीमधे हाच असे परात्मा;
हृद्यंतसाक्षी, पुरुषांतरात्मा;
स्वप्रामधे जो करितो प्रवेश
सादृश्य पावे मातिवृत्ति—वेश

७

स्वप्रापरी तो धरि अन्य देह
टाकी पुन्हा इंद्रियसंघ; गेह—
सोडी दुज्याचें, मिळवी तिजाला;
देहा धरी इंद्रिय—संघ—माला.

८

हा देह तैसा पर—देह आहे;
स्वप्राप तसंधि मनांत पाहे;
साहित्य घेई पर—देह सेवी
भासे जसे स्वप्र मति—स्वदेवी

९

स्वप्रांत नाही रथ, मार्ग काहीं;
बुद्धी बनोनी सुखदुःख पाही;
नाही तलावादि, नद्या, स्वभाव;
ऐसा स्वयंकृतमति-प्रभाव
स्वप्रामधे देह—मती दिसेना;

१०

भासे तनू भिन्न, विकार--सेना;
येतो पुन्हां जागृतिला स्वभावें;
व्योतिःस्वभाव--प्रभु मंत्र गावे;

११

स्वप्रांत रंगे मति—भास, वीर—
सांभाळितो प्राण तदा शरीर;
सिद्ध—प्रकाशी करि भेद—भाव;
अंतर्बाहिस्थ—प्रभु स्वभाव

१२

स्वप्रामधे कार्य पवित्र कांहीं;
नीचोच्च—रूपे दिसती सदा हीं;
खेळे वधूशीं करि रंग नाना;
व्याघ्रादि—रूपे भय वासनाना.

१३

क्रीडा जिवाची दिसते, न रूप;
जागें बळें हो, चुकवी स्वरूप;
स्वप्ना बदे जागृति तत्त्ववेत्ता;
सागे पुढें धेनु सहस्र घेता.

१४

सुसींत जाई रमुनी स्वतांसी;
क्रीडा पुन्हां स्वप्न वरी क्रमासी;
पाहे, करीना कृति, लिस नोहे—
व्योतिःस्वरूपी बदली पुढें हैं.

१५

स्वप्नीं रते खेळवि वासनांना;
ये जागृतीला मग इंद्रियांना;
ज्योतिःस्वयंकर्तृक, लिस नाहीं
मोक्षाप्रती धेनु-सहस्र वाही

१६

जागेपणीं इंद्रिय—संघ वागे;
स्वप्नामधे लीन मनांत भागे,
पाहे कृती मात्र, करी न काहीं.
आहे स्वयं- कर्तृक चित्रवाहीं

१७

जातो महामत्स्य नदीब्रवाहीं,
तद्वेग त्यातें प्रतिबद्ध नाहीं,
स्वप्नास ये जागृतीला वरून
मुक्त स्वयंकर्तृक यावरून

१८

आकाश--मार्गी खग खेळतात
विश्रांतिसाठीं तरु सेवितात
तैसी सुषुप्ती सुख—मात्र पाहीं
स्वप्नादिक--स्पंदन--काम नाहीं

१९

नाड्या रसांनीं भरतात पूर्ण
वे असना रंग—विकार तूर्ण
हत्ती बने चिद्रिकृता-विलास

चित्संस्कृती जागृतिचा विकास २०

निष्काम, निष्पाप, न भीतिरूप
प्राङ्मांतरालिंगन घे स्वरूप
जैसे प्रियालिंगन बाह्य नेणे
आनंद—रूपांतर—शुद्ध लेणे २१

माता, पिता, चोर न पुण्य, पाप
कांहीं न जाणे, दिसतो न ताप
चिद्रासन। सिंधु—तरंग सारे
ज्योतिःस्वरूपी तरतील बा, रे २२

पाहे सुषुप्तींत न सृष्टि कांहीं
द्रष्टा असे जागृत चित्रवाहीं
द्रष्टविना सुसिंत नान्न कांहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही २३

घेई सुषुप्तींत न वास कांहीं
ग्राता असे जागृत चित्रवाहीं
ग्रात्यविना सुसिंत नान्य कांहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही २४

घेई सुषुप्ती न रसास कांहीं
आस्वादविज्जागृत चित्रवाहीं

ल्यात्याविना सुसिंत नान्य काहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत राहा

२५

बोले सुषुप्तीत न वाक्य काहीं
वक्ता असे जागृत चित्प्रवाहीं
वक्त्याविना सुसिंत नान्य काहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही

२६

ऐके सुषुप्तीत न शब्द काहीं
श्रोता असे जागृत चित्प्रवाहीं
श्रोत्याविना सुसिंत नान्य काहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही

२७

चिंती सुषुप्तीत न वस्तु काहीं
मंता असे जागृत चित्प्रवाहीं
मंत्याविना सुसिंत नान्य काहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही

२८

स्पर्शे सुषुप्तीत न वस्तु काहीं
स्पृष्टा असे जागृत चित्प्रवाहीं
स्पृष्ट्याविना सुसिंत नान्य काहीं
ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाही

२९

जाणे सुषुप्तिः न वस्तु काहीं

ज्ञाता असे जागृत चित्प्रवाहीं
 ज्ञात्याविना सुर्यित नान्य कांहीं
 ज्योतिःस्वरूपी हृदयांत पाहीं

३०

पाहे, रसा घेइ, वदेल, ऐके
 बे, वास, चिंतीं विषया विवेकें;
 आहे जिथे भिन्न विकार—जात
 अन्योन्य सारे मग भावितात

३१

द्रष्टैक, सम्राट् परमागती ही;
 आनंद, संपत्, परमावधीहीं;
 भूतें मुदें डोलति, घेति मात्रा;
 आनंद—रूपी करितात यात्रा

३२

जे मानव-श्रेष्ठ—सुखैक जाण;
 पित्रेक—गंवर्व सुर प्रमाण;
 आजानदेव—श्रुतिदेव सारे;
 बोले पुढे? भांति मुनीस सारे

३३

घेतो पुन्हां जागृति जीव धाव;
 पाहे, विचारी मनीं चित्स्वभाव;
 स्वप्रांत भासे जगदादि सारे
 राहे कसे! मावुनि सर्व बा, रे

३४

गार्डीन साहित्य भरून जाती
 प्राज्ञास घे जीव चिदात्म—जाती
 घे प्राण संगे करुणा--भयाने
 उच्छ्वास होतो, जनता भया ने ३५

रेंगे, जरेने, कृशता वरावी
 देठांतुनी पक्क फळे गळावीं
 जातो तसा जीव, नवे शरीर—
 घेतो पुन्हां, वाढतसे समीर ३६

राजा प्रवासी असतां तयारी,
 ग्रामाधिकारी करितात सारी,—
 खाणे पिणे; जीव नवीन येती,
 भूते तनूला मग भक्ष्य देती. ३७

राजा निधाला असतां प्रवासी;
 ग्रामण्य त्या पोंचवितो, जिवासी;
 उच्छ्वास होतो मग जीव जातां—
 देहांतुनी; हें सगळे पहातां ३८

ब्राह्मण ४ था,

सोनार घे हेम, नवे स्वरूप—
 देई तयातें, धरि भिन्न रूप;

गांधर्व पित्र्यादि तनु--प्रकार;
पुण्यानुरूपे धरिती विकार.

१

कर्म घडावी रुजती मनांत,
देहा वरीती, रमती जगांत;
ध्यानापरी कर्म, कृतीत धर्म
संस्कार--चक्रांतिल होय वर्म

२

जीवोंद्रियादीक वरून मात्रा
हन्मंदिरी प्राण जमून यात्रा
हज्जोति--तेजांत मिळे स्वरूप
नेत्राभिमानी परते, न रूप -

३

द्रष्टा, न गंधा, न रसास ध्रेई;
बोले, न ऐके, मति लीन हेई;
देहांतुनी जाइ वरून विद्या—
प्रज्ञानुभूता हृदयी अविद्या—

४

ध्रेई जळूं टोंक पुढे तृणाचे
अग्रास सोडी मग मागल्याचे,
टाकी शरीरादि जुने बिञ्छाड
लग्नास जाई मिळवी वळ्हाड

५

कर्म नसा धर्म मनात ठेवी;

लोकातराला फल--रूप सेवी;
ज्याची मती शुद्ध-चिदात्मभूत;
ज्योतिःस्वरूपी रमती विभूत;

६

टाकी जशी कात अही स्वतांची;
देहात्मभावास कधीं न याची;
होतो तसा जीव परांत लीन
ज्योतिःस्वरूपी मुखदुःखहीन

७

हा ज्ञानमार्ग श्रुतियुक्त सत्य;
म्यां जाणिला अन्यजनीं सुकृत्य;
जाले किती मुक्त जगांत आज,
वेदांत सांगे नर--जन्म काज

८

मोक्षाप्रती साधन—मार्ग ऐका
तेजःस्वरूपी मति रंग घे कां
शुद्धा असे लेहित—नील—पीता,
पुण्ये कृतार्थी विभुचित्सहीता,

९

संसार—संगे रमतात लोक,
नांमे “अविद्या” तम कीं विलोक,
कर्मास जे लोक उपासितात,
‘विद्या’ तिला नाम गणा तमांत,

१०

दुःखामधे रंगति मोह—जाल,
द्रष्टा दिसेना, विषयीं सुकाळ,
जन्मे, मरे चक्र पुनःपुन्हां तें,
भंत्रे मुनी हें कथितात नातें,

११

ज्योतिःस्वयंकर्तृक जाणशालि
तत्त्वे असें होय समाधि—शील
कोणाकरीतां मग काय व्हावें !
दुःखे शरीरा तरि कां पिडावें !

१२

हन्मदिरीं जाणुनि चित्त्वरूप,
हो सच्चिदानंद विकार—रूप
तो सर्वं सृष्टीस करील हातें
ज्योतिःस्वरूपी भज सच्चिदातें

१३

येथें भजावा हृदयांत देव
नाहीं तरी येइल मृत्यु ठेव
जें जाणती ब्रह्म, न दुःख ल्यास
ज्योतिःस्वरूपी जगतांत वास

१४

जो सच्चिदानंद गुहेंत जाणे,
भूतास, भव्यास मर्तींत ठाणे,
निंदील सांगा मग कोण कोण ?

लोपावयाला न मिळेल कोण

१५

संवत्सराचे दिन भाग होती,
आदित्यरूपें फिरती सभोती,
ज्योतींस या ज्योत चिदात्मरूप,
आयुष्य वाढे भजतां स्त्ररूप, १६

गंधर्व, देवासुर-राक्षसादी,
अव्याकृतकाश दिसे अनादी,
हे पंच जेथें जिरले समूळ,
ब्रह्मामृताला मिळती समूळ. १७

प्राणामधे प्राण असे जिवाचा,
डोळ्यांत डोळा दिसतो जगाचा,
श्रोत्रामधे श्रोत्र, मनांत चित्त
जाणे, असे तो परमात्मवित्त १८

जाणे मनानें विमुचें स्वरूप,
नाना नसे भाव इथें विरूप,
मृत्यूस जातो बहुधा दिसेल,
अद्वैत पाहे अमृता मिळेल. १९

एकस्वरूपी विमुचें स्वरूप,
त्यातें गणायास गती न रूप,

धर्मादि ज्यातें न विकार होती;
व्यापी जगला, प्रकृती न हो ती.

२०

प्राज्ञांतराला द्विज--चित्त जाणे;
हृन्मंदिरीं गा, विमु--तत्त्व बार्णे;
अध्यापनाची मग कां अपेक्षा,
पाठांतराची दिसते न शिक्षा.

२१

हृन्मंदिरीं देव वसे चिदात्मा;
सन्यास--योगी भजती सदात्मा;
क्रितैपणा, पाप न, पुण्य कांहीं;
सेतू असे नित्य जगत्प्रवाहीं.

२२

आत्मा समाधींत दिसे मुनीला
शांती, तितिक्षा, भजतात लीला
हें राज्य घे दास्य तुझे करीन;
ब्रह्मात्म--तत्त्वास सदा वरीन.

२३

ये अन्न--संपद्धजतां विभूला;
सोपाधिकाला, जगदात्म--भूला;
अन्नाद, किंवा वसुदान नांव;
संसार—सौख्यांत मिळेल ठाव;
नाहीं जरा--मृत्यु, विकार कांहीं;

२४

साक्षी असे सोज्वल चित्रवाहीं;
हन्मंदिरीं ज्योति वसे विकाशी,
३० सच्चिदानन्द मति--प्रकाशी

२५

ब्राह्मण ५ वा

श्रीयाज्ञवल्क्या असती द्विभार्या,
मैत्रेयि वैराग्य- मुमुक्षु--वर्या,
कात्यायनी ली--गुण-धर्मयुक्त,
सन्यास ध्याया मुनि हो विरक्त

१

मैत्रेयि, सन्यास घडावयास,
देतों धना त्राटुनि, मी उदास,
आज्ञा मला था यति-धर्म ध्याया,
संसार-संगा ल्यजि तत्त्व गाया.

२

मैत्रेयि बोले मुनिला जगांत,
संपत्ति दे मुक्ति, नये कृतांत !
नाहीं प्रिये, मुक्ति कधीं धनानें,
संपत्ति दे जन्म, जरा, जिवा ने

३

ज्यानें मिळे मुक्ति, धनास या दे,
तें जाणवी तत्त्व मला विवादें,
तज्ज्ञान--मार्गीं मन हें मुरावें,

ज्योतिःस्वरूपी विभु-प्राद् गार्बे

४

होसी प्रिया तं मजसी जनांत,
अद्यापि मातें पुससी अनंत,
सांगे तुला मी परमार्थ-तत्त्व
आहे तुझे मानस शुद्ध-सत्त्व

५

जाया, पती, पुत्र, पशू, धनादी,
विद्या, प्रिया होति विकार, सादी,
आत्म्यामुळे हें जग आवडे, गा,
पाहे, विचारी मनने स्वये गा.

६

आत्म्याहुनी भिन्न जगास मानी;
तें दूर होतें, जरि ल्यास वानी;
आत्मा असे व्यापक भूतजात;
मानूं नको भेद कधीं तयांत.

७

हो दुंदुभीचा जरि शब्द लोकीं;
शब्दास कोणी धरि, कीं विलोकीं;
वे दुंदुभीतें, वरि दांडक्यातें;
आघात होतात कळेल नातें;

८

शंखध्वनी ये धरितां न हातीं;
कर्णी पडे वाजवितां, पहातीं;

जेवहां धरी शंख, मुखांत हातें;
शब्द-स्वरूपी मग जाण ल्यातें;

९

वीणा करें वाजवितात लोक;
शब्दास कोणी धरिती, विलोक;
वीणा धरी वाजविणार हातें;
शब्द-स्वरूपी भ्रमतात वातें;

१०

अझींतुनी या ठिणग्या निघाव्या;
ब्रह्मांतुनी वेद, पुराण, याव्या—
विद्या, तसे लोक, जलादि सारे;
निश्चास होती विभुचे पसारे

११

पाणी समुद्रीं, शिवणे त्वचेत,
नाकामधे गंध, मधू जिभेत
नेत्रांत रूपे, श्रुति शब्द जाणे
संकल्प चिर्त्तीः-समवाय ठाणे

१२

ज्योतिःस्वरूपांतुन सर्व येतें
होतें तिर्थे लीन, न रूप ये ते
प्रज्ञानरूपी अनसच्चिदात्म
मैत्रेयिला ह्य कथितो सुखात्म
मैत्रेयि बोले, तव वाक्य आतां,

१३

शंका मला दे, नच ये पहातां,
आत्मा दिसे हा अविनाश-धर्म,
सांगावयाचें मनुजास वर्म

१४

‘अन्योन्य’ हें द्वैत मनांत बाणे
अद्वैत हें “कोण कुणास जाणे” ! ;
ज्ञाता जगाचा, वरि कोण त्यातें;
“नेतीति” रुपें भज सच्चिदातें.

१५

पंचमब्राह्मण समाप्त.

चतुर्थोध्याय ।



पान ५९ ओळ १४ यांत “आचार्यांनी” या ऐवजी “आचार्यांना” व
“आपले” या ऐवजी “आपलेच” असें वाचावें.

वि. सू.— प्रस्तावना पान ५८ ओळ ७ [अपर] ऊर्फ हा
शब्द अपर या संस्कृत शब्दाशी ध्वन्यर्थदृष्ट्या पूर्ण संबद्ध आहे, हें
दर्शविष्यासाठी ‘ऊर्फ’ च्या नंतर “लोच कंसांत अपर हा शब्द
घातला आहे, ब्रह्ममीमांसा यांनील ‘ब्रह्मा’शीं याचा संबंध नाहीं.

चान्ही हारांतलि सजातीय पद्यपुष्पांची हारावली.

सृष्टिः—

१ कवीची दृष्टि भा.१.पा.१. २ वसंत ऋतु १-१६. ३ वसंत ऋतु १-१७. ४ उद्यान १-११. ५ सृष्टि विलास २-२. ६ संध्याराग २-१८. ७ पुष्पगीत २-२१. ८ सृष्टीचे गणित २-५०. ९ सृष्टीचे व्याकरण २-५२. १० संक्रांतीचा हल ३-८. ११ सृष्टिसौदर्य ३-१०. १२ दैवीचुंबन ३-१९. १३ संक्रांतीचा तिळगूळ ४-३०. १४ ,,, ४-४०, १५ सृष्टिविकार ४-३५.

२ सामाजिकः—

१ संसारी जनांस उप १-२. २ षेगः—वर्णन १-५ ,, विधवाची स्थिति ,, स्त्रियांचे गुण ,, सुज्ञांस विनं ३ मातृपितृहङ्गत १-१४. ४ तान्हें मूळ १-२३. ५ विवाह मंगल १-३८. ६ गृहिणी २-१०. ७ भाऊबीज-ओवा २-२३. ८ स्नेहगीत २-४८. ९ दिवाळी ३-४. १० शिमगा ३-६. ११ ,, ३-७. १२ शिक्षक ३-१२, १३ वैद्यकसमेलन ३-१५. १४ विवाह माधुरी ३-१६. १५ वसंत व्याख्या ३-१८. १६ ब्राह्मण ४-४१. १७ पंडितास ४-३३. १८ जीवितौषतरंग ४-३७. १९ शिक्षक कर्तव्य ४-३२. २० बालबोध—शत ४-४५. १ वडिलांचा मा. ,, ४६. २ थोर पुरुष ,, ४६. ३ वेळ ,, ४७. ४ उद्योग ,, ४७. ५ प्रीती ,, ४९. ६ सुविचार ,, ४९., ७ कुविचार , ५०. ८ अवलोकन , ५२. ९ कर्तव्यकर्म , ५३.

१० अन्,, ५५. ११ प्रसंगावधान,, ५५. १२ ब्यवस्थितपणा
,, ५४. १३ कसरत,, ५५. १४ परमेश्वरम,, ५६. १५
उपसंहार,, ५७.

३ राष्ट्रीय

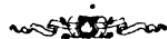
१ राज्योहणमंगल १-२०. २ गो. कृ. गोखले २-४. ३ संक्रांतीचा हळवा २-५. ४ „ „ २-७. ५ „ „ २-८. ६ स्वराज्य २-५४. ७ राष्ट्रैक्यपरिषदीपावली ३ ५. ८ भारतीयस्वातंत्र्य ३-१४ ९ लो. टिळक ३-२१. १० लालालजपतराय ३-२३. ११ लो. टिळकांच्चा समाधीस पु. ३-३३. १२ शिवस्कृति ३-६५. १३ भारत भू-गीता ४-१. १४ राष्ट्र गीता ४-२. १५ हिंदराष्ट्रगीता ४-४. १६ संक्रांतीचा हळ ४-७. १७ „ „ ४-९. १८ स्वराज्य-मंडलोद्घाट ४-१० १९ लक्ष्मीपूजन ४-१२. २० बांबस्फोट ४-१६ २१ राष्ट्रीयसंक्रमण ४-२०. २२ खड्गदर्शन ४-२२. २३ पेशव्याची इमारत ४-२५. २४ शिवजयंती ४-२८. २५ मोतीलाल नेहरु ४-१७. २६ „ तिळंजली ४-१८. २७ स्वातंत्र्यलतिका ४-१४

४ देवताः—

१ तो कोण ? १-४. २ आध्यात्मविचार १-३५. ३ तृसि संशोधन १-३९. ४ सच्चिदानंद शक्ति २-१. ५ शारदास्तवन २-१३. ६ शारदास्तवन २-१५. ७ ज्योतिःसंशोधन २२-१६. ८ जगन्नियंता ९ विवेकानंद ३-२०. १० श्रीशंकराचार्य ३-२४. ११ श्रीरामदास ३-२६.

पद्यपुष्पहार (भाग) २३ यांजवरील

अभिधाय



१ हे दोन्ही हार [भाग] शाळाखात्यानें सर्व शिक्षकांच्या लायब्ररीकारितां मंजुर केले आहेत.

२ डे० व्ह० ट्र० सोसायटीनं यथाक्रम “वक्षीस” व प्रशंसापत्रः— “कविता वाचनीय” दिले आहे.

३ महामहोपाध्याय [परावृत्त], वेदांतवाचस्पति भाऊशास्त्री वझे, बनारसः— जोशी मास्तरचें काव्य वाचले. उत्तम आहे.

४ केसरी:- या हारांत प्रौढ पण प्रासादिक भाषेंत गूढ विषय सुबोध रीतीनं मांडलेले आढळनाल.

पर्णा:- गजानन गोपाळ जोशी

पेन्शनर स्कूलमास्तर

राजेवहादर गळी, घर नं. १०६४